

STATUT

NIEPUBLICZNEGO OŚRODKA REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZEGO

DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEWIDOMEJ I SŁABOWIDZĄCEJ

ZE SPRZĘŻONYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

przy

ZESPOLE OŚRODKÓW DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEWIDOMEJ

I SŁABOWIDZĄCEJ

ZE SPRZĘŻONYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

w Warszawie przy ul. Kopińskiej 6/10

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA WSTĘPNE

§1

1. Organem założycielskim Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami (ORW) zwanego dalej „Ośrodkiem Rewalidacyjno – Wychowawczym” lub „ORW” jest Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących „Tęcza”.
2. Nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem Rewalidacyjno-Wychowawczym sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
3. Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy wchodzi w skład Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami i podlega wspólnemu budżetowi i zarządzaniu.
4. Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy jest placówką przeznaczoną dla dzieci i młodzieży od lat 3 – 25 niewidomych i słabowidzących z głęboką niepełnosprawnością intelektualną lub z niepełnosprawnością intelektualną ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. W ośrodku wychowankowie realizują zajęcia jako formę spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku nauki i obowiązku szkolnego według indywidualnych programów nauczania.
5. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy działa na podstawie:
 - 1) Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078)
 - 2) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-

- wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1606)
- 3) Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 poz. 1578)
 - 4) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z dnia 7 maja 2013 r., poz. 529);
 - 5) Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 25 sierpnia 2017 poz. 1591)
 - 6) Statutu Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących „Tęcza”, statutu Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami oraz innych aktów wewnętrznych;
 - 7) Karty Nauczyciela (Ustawa z dnia 26.01.1982 z późn. zmianami) – w zakresie obowiązującym placówki niepubliczne.
6. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy ma siedzibę w Warszawie przy ul. Kopińskiej 6/10 z miejscem wykonywania działalności:
przy ul. Kopińskiej 6/10 oraz
przy ul. Leonarda 12 (filia).
7. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy posługuje się pieczętką: „Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami” (nazwa skrócona – ORW).

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA OŚRODKA REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZEGO

§2

1. Główne cele Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego:

W stosunku do wychowanków, w zależności od ich możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych, głównymi celami ORW są:

- 1) rozwój samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu; rozwój autonomii, niezależności;
- 2) rozwój zainteresowania otoczeniem;
- 3) rozwój społeczny w zakresie nawiązywania kontaktów i budowania relacji z najbliższym otoczeniem i grupą rówieśniczą;
- 4) rozwój umiejętności kontaktu i porozumiewania się z otoczeniem;
- 5) rozwój osobowości;
- 6) utrzymywanie dobrej kondycji psychicznej i fizycznej;
- 7) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań;
- 8) zapobieganie pogarszaniu się stanu zdrowia i pogłębianiu się niepełnosprawności
- 9) wyrównywanie szans rozwojowych dzieci;
- 10) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie samodzielności i umiejętności potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 11) kształtowanie kompetencji komunikacyjnych dzieci we współpracy z otoczeniem;
- 12) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- 13) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej ;
- 14) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z innymi dziećmi i dorosłymi;
- 15) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej zabawie oraz troska o zdrowie dzieci oraz ich sprawność fizyczną;
- 16) wspomaganie rozwoju ruchowego dzieci;
- 17) budowanie wiedzy o otaczającym świecie;
- 18) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.

2. Cele te realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) prowadzenie działań rewalidacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych;
- 2) wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania w stosunku do każdego z wychowanków oraz jej aktualizowanie;
- 3) opracowanie i modyfikowanie – w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania – w zależności od rodzaju orzeczenia: o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych lub indywidualnych programów zajęć, określających rodzaj działań rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy pedagogicznej i

innych oddziaływań zgodnie z potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi wychowanka;

- 4) Zapewnienie wszystkim wychowankom w zależności od zapotrzebowania udziału w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych, rewalidacyjnych, z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej grupowych i indywidualnych zgodnych odpowiednio: z indywidualnymi programami zajęć (IPZ), indywidualnymi programami edukacyjno-terapeutycznymi (IPET), programami grupowymi, podstawą programową wychowania przedszkolnego.
- 5) zapewnienie wykwalifikowanej, specjalistycznej opieki podopiecznym w czasie ich pobytu w Ośrodku;
- 6) realizowanie zadań opiekuńczych wobec podopiecznych;
- 7) wprowadzanie różnych sposobów komunikowania się (m. in. komunikacja alternatywna) dostosowanych do indywidualnych możliwości wychowanka; opracowanie indywidualnych systemów komunikacji dla wychowanków.
- 8) umożliwienie podopiecznym dostępu do usług medyczno-rehabilitacyjnych Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej przy Zespole Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami;
- 9) tworzenie optymalnych warunków zapewniających rozwój psychofizyczny wychowanków;
- 10) tworzenie warunków niezbędnych do zapewnienia wychowankom komfortu psychicznego, poczucia bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa emocjonalnego;
- 11) współpracę z innymi placówkami i organizacjami działającymi w obszarze edukacji specjalnej oraz instytucjami świadczącymi pomoc osobom z niepełnosprawnościami sprzężonymi i ich rodzinom;
- 12) współpracę z pozostałymi placówkami edukacyjno-rehabilitacyjnymi wchodzącymi w skład Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami;
- 13) kształtowanie tożsamości narodowej, kulturowej i religijnej dziecka w oparciu o tradycje rodzinne i narodowe;
- 14) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

3. W stosunku do rodziny celem ORW jest:

- 1) wspieranie rodziny w procesie zaspokajania potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - 2) wzmacnianie kompetencji i umiejętności rodziców jako opiekunów osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi ;
 - 3) tworzenie warunków do podjęcia aktywności życiowej, zawodowej, przezwycięzania izolacji społecznej;
 - 4) poprawa funkcjonowania rodziny jako całości i poszczególnych jej członków;
 - 5) aktywizacja i integracja rodziców podopiecznych Ośrodka.
4. Wyżej wymienione cele realizowane są poprzez następujące zadania:
- 1) stałą, codzienną współpracę i kontakt z rodzinami w zakresie wspierania rozwoju podopiecznych, przekazywanie informacji o kondycji psychofizycznej dziecka oraz o realizacji programu zajęć ;
 - 2) włączanie rodziców do procesu edukacyjno-terapeutycznego;
 - 3) budowanie różnorodnych form współpracy z rodziną (w miarę potrzeb i możliwości): prowadzenie warsztatów szkoleniowych, grup wsparcia , grup samopomocowych i innych form współpracy;
 - 4) udzielanie wsparcia psychologicznego;
 - 5) pomoc socjalną i poradnictwo dla rodzin, w tym pomoc pracownika socjalnego;
 - 6) współorganizowanie okolicznościowych spotkań o charakterze integracyjnym (w miarę możliwości organizacyjnych Ośrodka);
 - 7) stałą współpracę z reprezentacją rodziców – Radą Rodziców – w zakresie określonym w jej Regulaminie.
5. W ORW organizuje się, na zasadach obowiązujących w przepisach, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

ROZDZIAŁ III

ORGANY OŚRODKA REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZEGO

§3

1. Organami Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego są:
 - 1) Wicedyrektor ds. edukacji;
 - 2) Dyrektor Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego;

- 3) Kierownik/Główny Terapeuta Ośrodka dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących ze Sprzężoną Niepełnosprawnością, ul. Kopińska 6/10;
- 4) Kierownik/Główny Terapeuta Ośrodka dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością, ul. Leonarda 12, jeśli (filia ORW);
- 5) Rada Pedagogiczna/Zespół Terapeutyczny;
- 6) Rada Rodziców.
- 7) Komisja Kwalifikacyjna powołana uchwałą organu założycielskiego.

2. Kompetencje Wicedyrektora ds. Edukacji:

- 1) Wicedyrektor ds. edukacji odpowiada za kierunkowe (strategiczne) określenie działań na rzecz podopiecznych i ich rodziców w zakresie szeroko rozumianej edukacji - planuje, organizuje, nadzoruje i koordynuje działania związane z edukacją podopiecznych placówek prowadzonych przez Stowarzyszenie w ramach Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością.
- 2) Wicedyrektor ds. edukacji swoje zadania realizuje poprzez Dyrektora Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego oraz Kierowników Ośrodków, którzy odpowiadają za bieżącą działalność podlegających im placówek.
- 3) Do zadań Wicedyrektora ds. Edukacji należą także sprawy nadzoru pedagogicznego, awansu zawodowego i szkoleń pracowników.
- 4) Kieruje pracą Rady Pedagogicznej.

3. Kompetencje Dyrektora Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego:

- 1) Podlega bezpośrednio Dyrektorowi Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami;
- 2) Powoływany jest przez Dyrektora Zespołu Ośrodków po konsultacji z organem założycielskim; Zarząd Stowarzyszenia może ustalić inny tryb (konkursowy) wyboru Dyrektora ORW;
- 3) Dyrektor ORW może pełnić jednocześnie funkcję wicedyrektora ds. edukacji w Zespole Ośrodków;
- 4) Dyrektor ORW : zatwierdza opracowaną przez kierowników ośrodków/głównych terapeutów; organizację pracy edukacyjno-terapeutycznej ORW;
- 5) Kieruje pracą Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego ORW, organizuje jej posiedzenia;
- 6) Sprawuje nadzór pedagogiczny nad realizacją programów zajęć ;
- 7) Odpowiada za prawidłowy przebieg awansów zawodowych nauczycieli zatrudnionych w ORW,

- 8) Współpracuje z dyrektorami/kierownikami pozostałych placówek wchodzących w skład Zespołu Ośrodków oraz z Niepublicznym Zespołem Opieki Zdrowotnej „Tęcza” w zakresie koordynacji zadań pedagogiczno – rehabilitacyjnych,
- 9) Sporządza sprawozdania z pracy merytorycznej zgodnie z potrzebami,
- 10) Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie należącym do kompetencji Rady,
- 11) Odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

4. Kompetencje Kierownika Ośrodka/Głównego Terapeuty:

- 1) odpowiada za organizację zajęć ORW;
- 2) planuje, koordynuje i czuwa nad realizacją wszelkich działań terapeutycznych w stosunku do dziecka,
- 3) koordynuje działania pionu rehabilitacyjnego i edukacyjno-terapeutycznego,
- 4) współpracuje z rodzicami podopiecznych ORW.

5. Rada Pedagogiczna/Zespół Terapeutyczny jest kolegialnym organem w zakresie realizacji zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

6. W skład Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego wchodzi Dyrekcja i pracownicy merytoryczni Niepublicznego Przedszkola Specjalnego i Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego, a więc:

- 1) Wicedyrektor ds. edukacji/Dyrektor Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno- Wychowawczego jako przewodniczący Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego ORW,
- 2) Dyrektor Przedszkola/Kierownik/Główny Terapeuta Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno- Wychowawczego przy ul. Kopińskiej 6/10 jako zastępca przewodniczącego
- 3) Kierownik/Główny Terapeuta Ośrodka dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością, ul. Leonarda 12, jako członek Rady/Zespołu;
- 4) Pracownicy merytoryczni:
 - a) Nauczyciele - jako członkowie Rady/Zespołu,
 - b) Pracownicy pełniący funkcję pomocy nauczyciela - jako członkowie Rady/Zespołu,
 - c) Specjaliści - terapeuci- jako członkowie Rady/Zespołu.

7. Kompetencje Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego:

- 1) zatwierdzanie planów pracy placówki;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w placówce;
- 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;

- 4) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w celu doskonalenia pracy placówki;
- 5) współpraca między poszczególnymi organami Rady pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego w zakresie planowania i organizowania pracy dydaktycznej, wychowawczej, terapeutycznej i opiekuńczej, jej analizowanie, ocenianie i wnioskowanie;
- 6) wprowadzanie innowacji i zmian do programów terapeutycznych;
- 7) przygotowanie projektu statutu placówki oraz jego ewentualnych zmian i przedstawienie do uchwalenia;
- 8) planowanie i organizowanie współpracy z rodzicami i opiekunami wychowanków.

8. Rada Pedagogiczna/Zespół Terapeutyczny ustala regulamin swojej działalności.

9. Rada Rodziców jest organem przedstawicielskim rodziców dzieci i młodzieży uczęszczających do Przedszkola Niepublicznego Specjalnego oraz do Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego (w obydwu lokalizacjach).

10. Rada Rodziców funkcjonuje w oparciu o uchwalony przez siebie Regulamin, zatwierdzony przez Zarząd Stowarzyszenia, oraz w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.

11. Kompetencje Rady Rodziców :

- 1) wspiera dyrekcję i Radę Pedagogiczną/Zespół Terapeutyczny w realizacji celów statutowych;
- 2) gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł przeznaczone na działalność statutową;
- 3) występuje do Dyrektora Zespołu Ośrodków, organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach dotyczących ORW.

12. Komisja Kwalifikacyjna jest organem kolegialnym podejmującym ważne decyzje dotyczące pobytu wychowanków w ORW lub przedszkolu (przyjęcia, skreślenia z listy, przeniesienia do innej placówki, przerwy w zajęciach z powodów zdrowotnych).

13. Skład Komisji Kwalifikacyjnej:

- 1) Dyrektor Zespołu Ośrodków,
- 2) Wicedyrektor ds. Edukacji,
- 3) Dyrektor Przedszkola,
- 4) Dyrektor ORW,

5) Kierownicy Ośrodków (przy ul. Kopińskiej i ul. Leonarda)

6) Na wniosek Dyrektora Zespołu Ośrodków lub Dyrektora ORW w Komisji mogą uczestniczyć: pracownik socjalny, lekarze lub inni specjaliści, których opinia jest potrzebna do podjęcia decyzji.

14. Komisja Kwalifikacyjna funkcjonuje w oparciu o Regulamin, zatwierdzony przez Zarząd Stowarzyszenia.

15. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest Dyrektor Zespołu Ośrodków, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.

16. Spory między organami Ośrodka rozstrzyga 3-osobowa komisja, powołana przez Dyrektora Zespołu Ośrodków, składająca się z osób nie będących stronami w sporze.

17. W razie braku porozumienia stron sporu, stanowisko zajmuje organ prowadzący, organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad placówką lub oba te organy.

ROZDZIAŁ IV **ORGANIZACJA PRACY W OŚRODKU**

§4

1. Ośrodek jest placówką feryjną. W okresie ferii/wakacji Dyrektor Zespołu Ośrodków może zorganizować zajęcia o charakterze opiekuńczo-wychowawczym. O innych, dodatkowych dniach wolnych decyduje organ prowadzący.
2. ORW posiada dwie lokalizacje:
 - ul. Kopińska 6/10
 - ul. Leonarda 12.
3. Ośrodek czynny jest codziennie od poniedziałku do piątku w godz. 7.30 – 16.30 (ul. Kopińska), 7.00 – 16.30 (ul. Leonarda) z wyjątkiem dni wolnych ustalonych przez organ prowadzący.
4. Dyrektor ORW może przenieść podopiecznego do innej placówki wchodzącej w skład Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami, biorąc pod uwagę interes podopiecznego po uzyskaniu akceptacji rodziców.
5. Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze i edukacyjno-terapeutyczne w ORW prowadzone są w formie indywidualnej i zespołowej.
6. Podstawową jednostką organizacyjną jest grupa wychowawcza. W grupie zatrudniony jest nauczyciel i pomoc nauczyciela.

7. Grupa liczy od 2 do 4, a w przypadku dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do 8 wychowanków
8. Indywidualny Program Zajęć (IPZ) opracowany jest na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych przez zespół terapeutyczny, którego pracami kieruje nauczyciel.
9. Program Edukacyjno – Terapeutyczny (IPET) opracowywany jest na podstawie zaleceń zawartych w Orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego przez Zespół Terapeutyczny, którego pracami kieruje nauczyciel.
10. Zajęcia rewalidacyjne/edukacyjne/terapeutyczne w grupach odbywają się w wymiarze 20 godz. tygodniowo, zaś zajęcia indywidualne – 10 godz. tygodniowo. Wymiar dzienny zajęć ustala się z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka, ale nie więcej niż 6 godz. dla zajęć grupowych dziennie i 4 godz. w przypadku zajęć indywidualnych.
11. Przebieg zajęć jest dokumentowany. Dokumentacja zajęć obejmuje:
 - 1) Dziennik zajęć rewalidacyjno – wychowawczych lub dziennik zajęć przedszkolnych dla każdego zespołu/grupy
 - 2) Dzienniki indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla każdego uczestnika zajęć posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych,
 - 3) Dzienniki zajęć specjalistycznych
 - 4) Dodatkowo nauczyciel grupy gromadzi w teczce indywidualnej wychowanka:
 - a) Indywidualny program zajęć (IPZ) – dla wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych /indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) – dla wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
 - b) Indywidualne programy specjalistyczne
 - c) tygodniowy grafik zajęć
 - d) Indywidualną kartę obserwacji wychowanka.
 - e) kartę kontaktów z rodzicami
 - f) kartę kontaktów zespołu terapeutycznego.
12. W ramach zajęć edukacyjnych, w odniesieniu do dzieci w wieku przedszkolnym (3 – 9 lat), posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego.

13. W ramach indywidualnej terapii i rehabilitacji wychowankowie mają możliwość uczestniczenia w następujących zajęciach:

- 1) Rewalidacyjno-wychowawczych
- 2) Terapeutycznych, dostosowanych do potrzeb wychowanków:
 - a) terapia psychologiczna
 - b) terapia widzenia i orientacja przestrzenna
 - c) terapia logopedyczna
 - d) rehabilitacja ruchowa
 - e) muzykoterapia/terapia SI/dogoterapia/hipoterapia – w zależności od wskazań w orzeczeniu, możliwości dziecka i placówki.
- 3) Relaksacyjno-rekreacyjnych.

14. ORW zapewnia wychowankom:

- 1) rozpoznawanie (diagnozę) indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
- 2) udział w zajęciach:
 - a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i kompetencji społecznych (w tym komunikacyjnych) wpływających na jak najbardziej harmonijne funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i otoczeniu społecznym, w tym w zajęciach
 - rewalidacyjnych;
 - profilaktyczno-wychowawczych;
 - innych o charakterze terapeutycznym;
 - b) rekreacyjnych, o charakterze kulturalnym, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków;
 - c) rozwijających zainteresowania.
 - d) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.

14. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z aktualnymi przepisami.

15. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ośrodku:

- 1) Ośrodek organizuje i udziela wychowankom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 2) Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor ośrodka.

- 3) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana wychowankom polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych.
- 4) Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają nauczyciele i specjaliści, uwzględniając potrzeby zdiagnozowane w ośrodku oraz wynikające z orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.
- 5) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
- a) rodzicami;
 - b) nauczycielami;
 - c) specjalistami przedszkolnymi;
 - d) poradnią psychologiczno - pedagogiczną lub inną poradnią specjalistyczną;
 - e) podmiotami działającymi na rzecz dzieci.
- 6) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:
- a) diagnozowaniu środowiska wychowawczego wychowanków uczęszczających do ośrodka;
 - b) rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka, wynikających głównie z niepełnosprawności, zaburzeń komunikacji językowej, przewlekłej choroby, zaniedbań środowiskowych;
 - c) wspieraniu wychowanków z wybitnymi uzdolnieniami;
 - d) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - e) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród wychowanków, nauczycieli i rodziców;
 - f) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne wychowanków;
 - g) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu zadań edukacyjno-terapeutycznych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych wychowanka
- 7) Pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest organizowana w ośrodku w formie:
- a) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, terapii widzenia/orientacji przestrzennej, psychologicznych, rehabilitacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - b) porad, konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli.
- 8) Objęcie wychowanka zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, specjalistycznymi, zajęciami psychoedukacyjnymi wymaga zgody rodziców.

- 9) Pomocy psychologiczno - pedagogicznej w ORW, udzielają dzieciom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący w ORW zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog, logopeda, rehabilitanci zwanych dalej specjalistami.
- 10) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem oraz w formie zajęć specjalistycznych czy porad i konsultacji udzielanych rodzicom (prawnym opiekunom).
16. Do realizacji celów statutowych ośrodek posiada:
- 1) sale zajęć dla poszczególnych grup,
 - 2) salę gimnastyczną,
 - 3) gabinet terapii widzenia,
 - 4) gabinet psychologiczny,
 - 5) gabinety logopedyczne,
 - 6) salę SI,
 - 7) gabinet do zajęć indywidualnych/gabinet wyciszeń,
 - 8) sanitariaty dla dzieci i personelu,
 - 9) pomieszczenia administracyjno - gospodarcze,
 - 10) pomieszczenia kuchenne,
 - 11) plac zabaw.

ROZDZIAŁ V

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA I POBYTU PODOPIECZNEGO W OŚRODKU

§6

1. Ośrodek zobowiązany jest zapewnić wychowankom pełne bezpieczeństwo.
2. Szczegółowe zasady bezpiecznego pobytu podopiecznego w Ośrodku oraz zasady przeprowadzania i odbierania wychowanków określają:
 - 1) Regulamin Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością;
 - 2) Procedura przekazywania podopiecznych do domu po zakończeniu dziennego pobytu w Ośrodku;
 - 3) Zarządzenie Dyrektora Zespołu Ośrodków nr 4/2013, które jest załącznikiem do Statutu Zespołu Ośrodków.

ROZDZIAŁ VI
PRACOWNICY OŚRODKA REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZEGO

§7

1. W ORW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni, pracownicy obsługi i pracownicy administracji.
2. Organizację pracy i porządek w procesie pracy oraz związane z tym prawa i obowiązki pracowników ustala Regulamin Pracy z dnia 29.09.2009 z późniejszymi zmianami; zasady wynagradzania za pracę oraz kwalifikacje pracowników określa Regulamin Wynagradzania Pracowników Stowarzyszenia Tęcza z dnia 17.11.2009 z późniejszymi zmianami. Szczegółowy zakres zadań i obowiązków poszczególnych pracowników zawierają ich zakresy obowiązków. Zadania o charakterze edukacyjnym, rewalidacyjnym oraz pomocy pedagogiczno-pedagogicznej w ORW realizują pracownicy merytoryczni:
 - 1) nauczyciele,
 - 2) pomoce nauczyciela,
 - 3) terapeuci widzenia i orientacji przestrzennej,
 - 4) psycholodzy,
 - 5) logopedzi,
 - 6) fizjoterapeuci,
 - 7) muzykoterapeuci,
 - 8) inni specjaliści - w zależności od potrzeb wychowanków i możliwości organizacyjnych ośrodka.
3. Nauczyciele prowadzą pracę dydaktyczną – wychowawczą, terapeutyczną i opiekuńczą zgodnie z opracowanymi planami pracy grupowej i indywidualnymi programami zajęć (IPZ) i indywidualnymi programami edukacyjno-terapeutycznymi (IPET), odpowiadają za jakość i wyniki tej pracy. Szanują godność podopiecznego i respektują jego prawa.
4. Do zadań nauczycieli należy:
 - 1) wspieranie rozwoju psychofizycznego wychowanka, jego zdolności i zainteresowań,
 - 2) działania rewalidacyjne mające na celu korektę i usprawnianie zaburzonych funkcji wychowanka,
 - 3) w przypadku wychowanków z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub kształcenia ogólnego,

- 4) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb podopiecznych oraz dokumentowanie tych obserwacji- prowadzenie kart obserwacji uzyskanych efektów w pracy z podopiecznymi,
 - 5) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania, wychowania i terapii,
 - 6) informowanie rodziców/opiekunów prawnych o wynikach prowadzonych diagnoz umiejętności wychowanków, współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi w zakresie działań rewalidacyjnych,
 - 7) współpraca z pozostałymi członkami zespołów terapeutycznych.
5. Działania o charakterze pomocy psychologiczno-pedagogicznej mające na celu ułatwienie przezwyciężania deficytów i indywidualnych trudności w funkcjonowaniu i rozwoju.
6. Pomoc nauczyciela:
- 1) Pomoc nauczyciela wspiera nauczyciela grupy w całokształcie pracy dydaktyczno-wychowawczo-terapeutycznej i opiekuńczej.
 - 2) Do zadań pomocy należy współudział w podejmowanych w edukacji i terapii dziecka zadaniach, a także troska o komfort fizyczny i psychiczny wychowanka związany z zaspokojeniem jego podstawowych potrzeb (karmienie, czynności toaletowe).
 - 3) Zakres udziału i samodzielności w realizowanych zajęciach zależy od indywidualnych kwalifikacji osoby pełniącej funkcję pomocy.
7. Specjaliści - psycholog, terapeuta widzenia, logopeda, muzykoterapeuta, fizjoterapeuta:
- 1) Wspierają rozwój dziecka pomagając mu przezwyciężać deficyty i radzić sobie z trudnościami w poszczególnych sferach funkcjonowania.
 - 2) Do zadań specjalistów należy:
 - a) diagnozowanie potencjału rozwojowego wychowanka w poszczególnych sferach, rozwijanie i pielęgnowanie mocnych stron
 - b) prowadzenie działań rewalidacyjnych nakierowanych na zaburzone bądź wymagające wsparcia funkcje,
 - c) wspieranie i wspomaganie funkcji prawidłowo rozwijających się.
17. Pracownicy merytoryczni tworzą zespoły terapeutyczne i realizują opracowane przez siebie plany i programy pracy indywidualnej i grupowej oraz prowadzą dokumentację tych działań. Pracę zespołów koordynuje nauczyciel.
18. Pracownicy merytoryczni placówki współpracują z rodzicami, informują ich o przebiegu terapii, zachowaniu i samopoczuciu dziecka, udzielają praktycznych wskazówek ułatwiających opiekę i pracę z dzieckiem w domu.
19. Do obowiązków wszystkich pracowników ORW należy :

- 1) dbałość o bezpieczeństwo wychowanków podczas pobytu w placówce;
- 2) troska o komfort codziennego pobytu wychowanków w ośrodku – w tym czynności opiekuńcze i pielęgnacyjne - toaletowe;
- 3) tworzenie optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju podopiecznych;
- 4) poszanowanie wychowanków bez względu na pochodzenie, narodowość, wyznanie, cechy zewnętrzne i osobowościowe;
- 5) przestrzeganie regulaminów wewnętrznych i dyscypliny pracy;
- 6) uzupełnianie kwalifikacji i stałe doskonalenie warsztatu zawodowego.

RODZIAŁ VII

WYCHOWANKOWIE OŚRODKA REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZEGO

§8

1. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży niewidomej i słabowidzącej ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 25 lat.
2. Rekrutacja do ORW:
 - 1) Podstawą przyjęcia do placówki jest:
 - a) wniosek rodzica/opiekuna o przyjęcie kandydata do Ośrodka,
 - b) orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, z których jedna jest niepełnosprawnością intelektualną
 - c) Karta Kwalifikacyjna z adnotacją lekarzy (neurolog, okulista, lekarz rehabilitacji, pediatra) o braku przeciwwskazań medycznych do uczęszczania do ORW (wydawana przez NZOZ „Tęcza”) oraz specjalistów - logopedy i psychologa.
 - 2) Po spełnieniu przez kandydata warunków formalnych, Komisja Kwalifikacyjna podejmuje decyzję w sprawie jego przyjęcia do placówki lub o wpisaniu na listę oczekujących.
 - 3) Po uzyskaniu opinii Komisji Kwalifikacyjnej, Dyrektor ORW powiadamia rodziców/opiekunów o przyjęciu lub nieprzyjęciu do placówki lub o skreśleniu podopiecznego z listy, w terminie 14 dni od daty podjęcia decyzji, z prawem odwołania się do Zarządu Stowarzyszenia w terminie 14 dni od otrzymania zawiadomienia.

- 4) W ciągu miesiąca od decyzji Komisji Kwalifikacyjnej rodzic podpisuje umowę z Dyrektorem Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością.
- 5) Umowa odnawiana jest w każdym, kolejnym roku szkolnym. Za rok szkolny strony uznają okres pomiędzy 1 września jednego roku a 31 sierpnia roku następnego.

§9

1. Pobyt w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym ustaje z powodu:
 - 1) wygaśnięcia obowiązku szkolnego,
 - 2) skreślenia z listy podopiecznych placówki na wniosek rodzica/opiekuna - w tej sytuacji rodzic/opiekun ma obowiązek wskazać miejsce kontynuacji obowiązku szkolnego/ rocznego obowiązku przedszkolnego. Skreślenia z listy podopiecznych dokonuje Komisja Kwalifikacyjna,
 - 3) skreślenia podopiecznego na wniosek Komisji Kwalifikacyjnej, na skutek nieprzestrzegania Przez rodziców/opiekunów statutu ORW i Statutu Zespołu Ośrodków lub złego stanu zdrowia podopiecznego uniemożliwiającego realizację zajęć w ramach obowiązku szkolnego,
 - 4) zgonu podopiecznego,
 - 5) zmian w organizacji pracy w ośrodku, które utrudniają lub uniemożliwiają objęcie wychowanka opieką i zajęciami w ramach obowiązującego prawa oświatowego (np. likwidacja grupy),
2. Zasady skreślania określa regulamin Komisji Kwalifikacyjnej.

§10

1. Wychowankowie Ośrodka Rewalidacyjno Wychowawczego mają prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu edukacyjno-terapeutycznego,
 - 2) zachowania intymności,
 - 3) szacunku bez względu na pochodzenie, narodowość, wyznanie, cechy zewnętrzne i osobowościowe,
 - 4) korzystania ze swobody światopoglądowej,
 - 5) odmowy uczestniczenia w zajęciach ze względu na złe samopoczucie,
 - 6) wyboru zajęć i aktywności w miarę własnych potrzeb i możliwości.
2. Wychowankowie powinni uczestniczyć w procesie edukacji, rewalidacji, terapii i rehabilitacji w miarę swoich możliwości.
4. W szczególnych wypadkach (wskazania z orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, lub wskazania lekarskie) zajęcia

z wychowankiem mogą odbywać się w trybie zajęć domowych. Decyzję o wprowadzeniu trybu zajęć domowych podejmuje Dyrektor ORW.

ROZDZIAŁ VIII

OBOWIĄZKI I PRAWA RODZICÓW/OPIEKUNÓW

§11

1. Rodzice/opiekunowie wychowanków uczęszczających do Ośrodka zobowiązani są do:

- 1) podpisania umowy z Dyrektorem Zespołu Ośrodków o świadczenie usług edukacyjno-rehabilitacyjno - opiekuńczych na dany rok szkolny;
- 2) przestrzegania obowiązujących w Zespole Ośrodków statutów i regulaminów:
 - a) Statutu Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami;
 - b) Regulamin Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami;
 - c) niniejszego Statutu.

2. W razie otrzymania informacji wskazującej na prawdopodobieństwo zaniedbywania obowiązków w stosunku do dziecka oraz nieprzestrzegania jego praw ze strony rodziców/opiekunów dyrektor Ośrodka powiadamia odpowiednie władze.

§12

1. Rodzice/opiekunowie mają prawo do:

- 1) stałego, życzliwego kontaktu z dyrekcją, nauczycielami, specjalistami i personelem medycznym;
- 2) rzetelnej informacji na temat rozwoju podopiecznego, jego stanu zdrowia, zachowania i samopoczucia podczas pobytu w placówce;
- 3) indywidualnych spotkań z nauczycielami, specjalistami w terminach wzajemnie uzgodnionych;
- 4) zgłaszania uwag do dyrekcji Ośrodka;
- 5) współdziałania z organami Ośrodka w ramach Rady Rodziców.

2. Zgodnie z umową podpisaną przez Rodziców i Dyrektora Zespołu Ośrodków, do dnia 15. każdego miesiąca rodzic zobowiązany jest do uregulowania:

- 1) miesięcznej opłaty stałej w wysokości określonej uchwałą Zarządu Stowarzyszenia,

- 2) opłaty za wyżywienie, którego stawkę zatwierdza uchwałą Zarząd Stowarzyszenia,
- 3) opłaty za pampersy (o ile dziecko korzysta z zasobów Ośrodka).

ROZDZIAŁ IX

FINANSOWANIE OŚRODKA REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZEGO

§13

1. Środki przeznaczone na działalność ORW pochodzą z:
 - 1) subwencji oświatowej na prowadzenie Ośrodka;
 - 2) innych dotacji oraz projektów rządowych, samorządowych;
 - 3) wpłat rodziców – miesięczna opłata stała, której wysokość jest ustalana przez organ prowadzący;
 - 4) sponsorów oraz innych źródeł.
2. Szczegółowe warunki płatności rodziców/opiekunów za pobyt w placówce określa Statut Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami.

Statut pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną/Zespół Terapeutyczny Niepublicznego Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami w Warszawie i Niepublicznego Przedszkola Specjalnego przy Zespole Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami w Warszawie ul. Kopińska 6/10 dnia 27.10.2015r. uchwałą nr1/2015 Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego, zatwierdzony uchwałą Zarządu Stowarzyszenia „Tęcza” dnia 29.10.2015 r. nr 88/52/2015.

Statut znowelizowany Uchwałą nr 20/2017 Zarządu Stowarzyszenia z dnia 28.11.2017, Uchwałą Zarządu Stowarzyszenia nr 79/29/2019 z dnia 20.11.2019 oraz Uchwałą Zarządu Stowarzyszenia nr 89/7/2020 z dnia 16.04.2020.

Wersja ujednolicona

Dokument zawiera 19 stron.

Prezes Stowarzyszenia

Anna Witarzewska