



# DOMOWE ĆWICZENIA PREBRAJLOWSKIE

## Część 2

### DOTYKOWE DOMINO

Drodzy tęczowi Rodzice,

Zgodnie z umową przekazuję na Wasze ręce drugą część krótkiego poradnika zawierającego ćwiczenia prebrajlofskie. Jednym z elementów dotykowego pozwania otoczenia przez dzieci niewidome jest rozpoznawanie, różnicowanie i nazywanie faktur.

Dziś chciałabym Państwu zaproponować znaną chyba każdemu grę w domino. Ale uwaga, nie będzie to klasyczne domino z obrazkami czy kropkami bądź cyframi. Będzie to domino dotykowe przeznaczone dla dzieci niewidomych.





### **Cele ćwiczeń dotykowych wykorzystujące grę domino:**

- ✓ analiza i synteza dotykowa doskonalona przez zabawę,
- ✓ nauka różnicowania i nazywania faktur dotykowych,
- ✓ doskonalenie umiejętności zapamiętywania,
- ✓ ćwiczenia dobierania par takich samych faktur,
- ✓ dobra zabawa, relaks, miły sposób spędzenia czasu wolnego,

### **Co będzie Wam potrzebne?**

- ✓ karton, sklejka lub drewno jako podstawa pod kwadraciki domina,
- ✓ klej na gorąco
- ✓ nożyczki
- ✓ kawałki materiałów, papier ścierny, folia bąbelkowa tektura falista i inne materiały o ciekawej dotykowo fakturze
- ✓ pudełko do przechowywania gry

## Przygotowanie:

1. Sprawdź z jakich materiałów dostępnych w Twoim domu możesz wykonać grę. Ja zebrałam kawałki starych, niepotrzebnych materiałów.



2. Podcinaj kwadraciki oraz kawałki materiałów które wybrałeś tak aby były one równej wielkości





3. Rozgrzej klej na gorąco i nałóż go na całą powierzchnię podstawy każdego z kwadracików



4. Przyklej przygotowane wcześniej kawałki materiałów tak aby każdy tworzył parę z innym kwadracikiem.



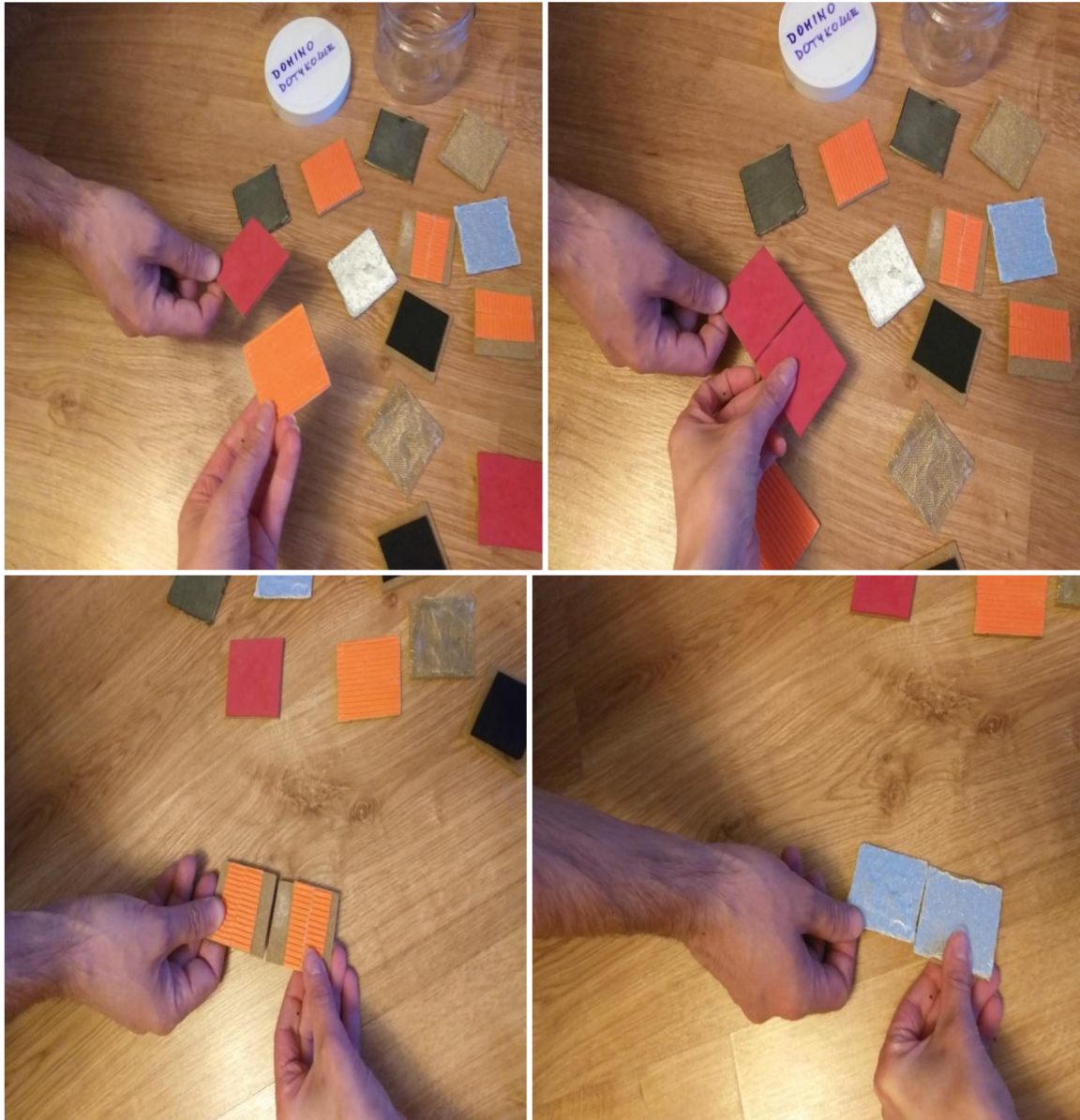


5. Gotową grę możesz schować np. do pudełka (ja mam chyba po balsamie), aby można było się nią dłużej cieszyć. Pamiętaj że zabawki robione ręcznie nie są tak trwałe jak te ze sklepu, ale za to sprawiają więcej radości podczas użytkowania.





6. Rozpocznij swoją grę, znajdź chętnego do zabawy i dobierając w pary kwadraciki o takiej samej fakturze zbieraj kolejne punkty.



Udanej zabawy 😊