



## **Ćwiczenia wzrokowe dla dzieci funkcjonujących na poziomie 1-2 rok życia.**

1. Rozpoznawanie obiektów na zdjęciach – rodzic robi zdjęcia zabawek/obiektów codziennych np. kubek lub jedzenie. Jeżeli nie ma możliwości wywołania zdjęć pokazujemy dziecku zdjęcia na tablecie. Pierwszy etap to pokazywanie dziecku zdjęcia podczas zabawy/używania konkretnego obiektu np. kiedy dziecko pije z kubeczka, to pokazujemy zdjęcie kubeczka. Rozpoznawanie obiektów rzeczywistych na zdjęciach jest pierwszym etapem rozpoznawania obrazków. Drugi etap to pokazanie dziecku zdjęcia obiektu i poproszenie, aby nam go podało. Kolejnym etapem jest wybór ze zdjęcia konkretnego obiektu. Po wyborze przez dziecko obiektu rodzic/opiekun daje mu odpowiednik rzeczywisty.
2. Dostrzeganie otworów i celowanie do nich – najłatwiejsze są sortery jednoelementowe z kołem. Można samemu wykonać taki sorter z pudełka. Dziecko ma za zadanie wcelować np. piłką ping pongową do otworu. Kolejnym etapem są sortery dwuelementowe np. piłki pin pongowe i koreczki po wodzie. Kiedy dziecko nie ma już trudności z dopasowaniem kształtu, to dajemy mu coraz trudniejsze sortery.
3. Rozpoznawanie czynności na zdjęciach i naśladowanie ich – np. dziewczynka pije, czesze włosy, śpi itd.
4. Piętrzenie klocków – z pomocą dorosłego. Dorosły pomaga dziecku zbudować wieżę z 4-6 klocków. Po zbudowaniu dziecko może ją przewrócić (zrobić Bach!).
5. Zwierzaczki dają buziaczki – zabawka wielkości ok 3-5 cm porusza się w 1. poziomie 2. pionie 3. po skosie, a następnie wraca na środek (na wysokości nosa). Kiedy zabawka znajduje się już na wysokości nosa, to pomału przybliżamy ją do nosa, aż go dotknie (kiedy dotknie nosa wydajemy dźwięk buziaczka). Ta zabawa ćwiczy umiejętności podążania wzrokiem (śledzenia) oraz konwergencję.

