

## **ĆWICZENIA WSPIERAJĄCE ROZWÓJ POSZCZEGÓLNYCH FUNKCJI WZROKOWYCH- WYŻSZE FUNKCJE WZROKOWE**

### **Rozróżnianie, rozpoznawanie i nazywanie obiektów wzrokowych- konkretne przedmioty.**

Pokazuj dziecku objekty, które zna. Poproś, by wskazało wzrokiem/sięgnęło do konkretnego obiektu(jednego z dwóch).

Jeśli dziecko korzysta z symboli bądź zdjęć poproś o wskazanie odpowiedniego obrazka opisującego jeden konkretny przedmiot, którym się bawicie.

### **Badanie wzrokiem i wskazywanie szczegółów na konkretnych przedmiotach.**

Proponuj dziecku zabawki, które zawierają szczegóły wewnętrzne, np. miś, lalka, samochód. Poproś o wskazanie konkretnych elementów na przedmiotach.

### **Rozróżnianie, rozpoznawanie i nazywanie reprezentacji graficznych przedmiotów i czynności przedstawionych na obrazkach.**

1. Poproś dziecko o wskazanie konkretnego obiektu na zdjęciu lub obrazku, książeczce, którą oglądacie. Na początku wybieraj obrazki z pojedynczymi obiektami, następnie możesz przejść do bardziej złożonych.
2. Oglądając obrazki, zdjęcia, książeczki poproś dziecko o nazwanie znanych przedmiotów, czynności- tak jak potrafi(słowem, gestem, przy pomocy innego obrazka np. PCS-a)

### **Dobieranie konkretnych przedmiotów i ich reprezentacji według koloru, kształtu, wielkości i funkcji.**

1. Szukajcie takich samych obiektów i dobierajcie je w pary.
2. Twórzcie zbiory z tego co macie w domu- segregujcie, dobierajcie uwzględniając różne kryteria- kolor, kształt, wielkość, funkcję.

### **Rozróżnianie i identyfikacja kształtów i szczegółów na obrazkach.**

1. Odszukujcie dane kształty w książeczkach, na obrazkach.
2. Wskazujcie szczegóły obrazków mniej i bardziej złożonych.

### **Rozróżnianie, rozpoznawanie i identyfikowanie barw.**

1. Popracujcie nad rozpoznawaniem i nazywaniem kolorów. Oglądając zabawkę bądź obrazek spróbujcie przy pomocy palety z kolorami opisać dany przedmiot.
2. Poproś dziecko o wskazanie obiektów, obrazków w danym kolorze.

### **Składanie obiektu z części.**

Spróbujcie złożyć z dwóch lub więcej części obrazek- najpierw z wzorem, a stopniowo bez.