

**STATUT**

**NIEPUBLICZNEGO OŚRODKA REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZEGO**

**DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEWIDOMEJ I SŁABOWIDZĄCEJ**

**ZE SPRZĘŻONYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**

przy

**ZESPOLE OŚRODKÓW DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEWIDOMEJ**

**I SŁABOWIDZĄCEJ**

**ZE SPRZĘŻONYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**

**w Warszawie przy ul. Kopińskiej 6/10**

**ROZDZIAŁ I**

**POSTANOWIENIA WSTĘPNE**

**§1**

1. Organem założycielskim Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami (ORW) zwanego dalej „Ośrodkiem Rewalidacyjno – Wychowawczym” lub „ORW” jest Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących „Tęcza”.
2. Nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem Rewalidacyjno-Wychowawczym sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
3. Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy wchodzi w skład Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami i podlega wspólnemu budżetowi i zarządzaniu.
4. Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy jest placówką przeznaczoną dla dzieci i młodzieży od lat 3 – 25 niewidomych i słabowidzących z głęboką niepełnosprawnością intelektualną lub z niepełnosprawnością intelektualną ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. W ośrodku wychowankowie realizują zajęcia jako formę spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku nauki i obowiązku szkolnego według indywidualnych programów nauczania.
5. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy działa na podstawie:

- 1) Ustawy Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59, 949).
  - 2) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1606)
  - 3) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z dnia 7 maja 2013 r., poz. 529);
  - 4) Statutu Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących „Tęcza”, statutu Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami oraz innych aktów wewnętrznych;
  - 5) Karty Nauczyciela (Ustawa z dnia 26.01.1982 z późn. zmianami ) – w zakresie obowiązującym placówki niepubliczne.
6. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy ma siedzibę w Warszawie przy ul. Kopińskiej 6/10 z miejscem wykonywania działalności:
- przy ul. Kopińskiej 6/10
  - przy ul. Leonarda 12 (filia).
7. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy posługuje się pieczętą: „Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami” (nazwa skrócona – ORW).

## ROZDZIAŁ II

### CELE I ZADANIA OŚRODKA REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZEGO

#### §2

##### 1. Główne cele Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego:

**W stosunku do wychowanków**, w zależności od ich możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych, **głównymi celami ORW są:**

- a) rozwój samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu; rozwój autonomii, niezależności;
- b) rozwój zainteresowania otoczeniem;
- c) rozwój społeczny w zakresie nawiązywania kontaktów i budowania relacji z najbliższym otoczeniem i grupą rówieśniczą;
- d) rozwój umiejętności kontaktu i porozumiewania się z otoczeniem;
- e) rozwój osobowości;
- f) utrzymywanie dobrej kondycji psychicznej i fizycznej;
- g) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań;
- h) zapobieganie pogarszaniu się stanu zdrowia i pogłębianiu się niepełnosprawności.

**2. Cele te realizowane są poprzez następujące zadania:**

- a) prowadzenie działań rewalidacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych;
- b) wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania w stosunku do każdego z wychowanków oraz jej aktualizowanie;
- c) opracowanie i modyfikowanie indywidualnych programów zajęć, określających rodzaj działań rewalidacyjnych i innych oddziaływań zgodnie z potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi wychowanka;
- d) zapewnienie wszystkim wychowankom ORW udziału w zajęciach rewalidacyjnych indywidualnych i grupowych zgodnie z opracowanym programem zajęć;
- e) zapewnienie wykwalifikowanej, specjalistycznej opieki podopiecznym w czasie ich pobytu w Ośrodku;
- f) realizowanie zadań opiekuńczych wobec podopiecznych;
- g) wprowadzanie różnych sposobów komunikowania się (m. in. komunikacja alternatywna) dostosowanych do indywidualnych możliwości wychowanka;
- h) umożliwienie podopiecznym dostępu do usług medyczno-rehabilitacyjnych Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej przy Zespole Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami;
- i) tworzenie optymalnych warunków zapewniających rozwój psychofizyczny wychowanków;
- j) tworzenie warunków niezbędnych do zapewnienia wychowankom komfortu psychicznego, poczucia bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa emocjonalnego;
- k) współpracę z innymi placówkami i organizacjami działającymi w obszarze edukacji specjalnej oraz instytucjami świadczącymi pomoc osobom z niepełnosprawnościami sprzężonymi i ich rodzinom;
- l) współpracę z pozostałymi placówkami edukacyjno-rehabilitacyjnymi wchodzącymi w skład Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami.

**3. W stosunku do rodziny celem ORW jest:**

- 1) wspieranie rodziny w procesie zaspokajania potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
- 2) wzmacnianie kompetencji i umiejętności rodziców jako opiekunów osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi ;
- 3) tworzenie warunków do podjęcia aktywności życiowej, zawodowej, przezwycięzania izolacji społecznej;
- 4) poprawa funkcjonowania rodziny jako całości i poszczególnych jej członków;
- 5) aktywizacja i integracja rodziców podopiecznych Ośrodka.

**4. Wyżej wymienione cele realizowane są poprzez następujące zadania:**

- 1) stałą, codzienną współpracę i kontakt z rodzinami w zakresie wspierania rozwoju podopiecznych, przekazywanie informacji o kondycji psychofizycznej dziecka oraz o realizacji programu zajęć ;
- 2) włączanie rodziców do procesu edukacyjno-terapeutycznego;



- 3) budowanie różnorodnych form współpracy z rodziną (w miarę potrzeb i możliwości): prowadzenie warsztatów szkoleniowych, grup wsparcia, grup samopomocowych i innych form współpracy;
- 4) udzielanie wsparcia psychologicznego;
- 5) pomoc socjalną i poradnictwo dla rodzin, w tym pomoc pracownika socjalnego;
- 6) współorganizowanie okolicznościowych spotkań o charakterze integracyjnym (w miarę możliwości organizacyjnych Ośrodka);
- 7) stałą współpracę z reprezentacją rodziców – Radą Rodziców – w zakresie określonym w jej Regulaminie.

### ROZDZIAŁ III ORGANY OŚRODKA REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZEGO

#### §3

1. Organami Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego są:
  - 1) Wicedyrektor ds. edukacji;
  - 2) Dyrektor Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego;
  - 3) Kierownik/Główny Terapeuta Ośrodka dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących ze Sprzężoną Niepełnosprawnością, ul. Kopińska 6/10;
  - 4) Kierownik/Główny Terapeuta Ośrodka dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością, ul. Leonarda 12, jeśli (filia ORW);
  - 5) Rada Pedagogiczna/Zespół Terapeutyczny;
  - 6) Rada Rodziców.
2. Kompetencje Dyrektora Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego:
  - 1) podlega bezpośrednio Dyrektorowi Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami;
  - 2) powoływany jest przez Dyrektora Zespołu Ośrodków po konsultacji z organem założycielskim; Zarząd Stowarzyszenia może ustalić inny tryb (konkursowy) wyboru Dyrektora ORW;
  - 3) Dyrektor ORW może pełnić jednocześnie funkcję wicedyrektora ds. edukacji w Zespole Ośrodków;
  - 4) Dyrektor ORW : zatwierdza opracowaną przez kierowników ośrodków/głównych terapeutów; organizację pracy edukacyjno-terapeutycznej ORW;
  - 5) kieruje pracą Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego ORW, organizuje jej posiedzenia,
  - 7) sprawuje nadzór pedagogiczny nad realizacją programów zajęć ;
  - 8) odpowiada za prawidłowy przebieg awansów zawodowych nauczycieli zatrudnionych w ORW,
  - 9) współpracuje z dyrektorami/kierownikami pozostałych placówek wchodzących w skład Zespołu Ośrodków oraz z Niepublicznym Zespołem Opieki Zdrowotnej „Tęcza” w zakresie koordynacji zadań pedagogiczno – rehabilitacyjnych,
  - 10) sporządza sprawozdania z pracy merytorycznej zgodnie z potrzebami,
  - 11) współpracuje z Radą Rodziców w zakresie należącym do kompetencji Rady,
  - 12) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

3. Kompetencje Kierownika Ośrodka/Głównego Terapeuty:
  - 1) odpowiada za organizację zajęć ORW;
  - 2) planuje, koordynuje i czuwa nad realizacją wszelkich działań terapeutycznych w stosunku do dziecka,
  - 3) koordynuje działania pionu rehabilitacyjnego i edukacyjno-terapeutycznego,
  - 4) współpracuje z rodzicami podopiecznych ORW.
4. Rada Pedagogiczna/Zespół Terapeutyczny jest kolegialnym organem w zakresie realizacji zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
5. W skład Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego wchodzi Dyrekcja i pracownicy merytoryczni Niepublicznego Przedszkola Specjalnego i Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego a więc:
  - 1) Wicedyrektor ds. edukacji/Dyrektor Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego jako przewodniczący Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego ORW,
  - 2) Dyrektor Przedszkola/Kierownik/Główny Terapeuta Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego przy ul. Kopińskiej 6/10 jako zastępca przewodniczącego
  - 3) Kierownik/Główny Terapeuta Ośrodka dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością, ul. Leonarda 12, jako członek Rady/Zespołu;
  - 4) Pracownicy merytoryczni:
    - a) Nauczyciele - jako członkowie Rady/Zespołu,
    - b) Pracownicy pełniący funkcję pomocy nauczyciela - jako członkowie Rady/Zespołu,
    - c) Specjaliści - terapeuci- jako członkowie Rady/Zespołu.
6. Kompetencje Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy placówki;
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w placówce;
  - 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
  - 4) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w celu doskonalenia pracy placówki;
  - 5) współpraca między poszczególnymi organami Rady pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego w zakresie planowania i organizowania pracy dydaktycznej, wychowawczej, terapeutycznej i opiekuńczej, jej analizowanie, ocenianie i wnioskowanie;
  - 6) wprowadzanie innowacji i zmian do programów terapeutycznych;
  - 7) przygotowanie projektu statutu placówki oraz jego ewentualnych zmian i przedstawienie do uchwalenia;
  - 8) planowanie i organizowanie współpracy z rodzicami i opiekunami wychowanków.
7. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
8. Rada Rodziców:

Rada Rodziców jest organem przedstawicielskim rodziców dzieci i młodzieży uczęszczających do następujących placówek:



- 1) Niepubliczne Przedszkole Specjalne,
  - 2) Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy (w obydwu lokalizacjach).
9. Rada Rodziców funkcjonuje w oparciu o uchwalony przez siebie Regulamin oraz w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego.
10. Kompetencje Rady Rodziców :
- 1) wspiera dyrekcję i Radę Pedagogiczną/Zespół Terapeutyczny w realizacji celów statutowych;
  - 3) gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł przeznaczone na działalność statutową;
  - 4) występuje do Dyrektora Zespołu Ośrodków, organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach dotyczących ORW.
11. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest Dyrektor Zespołu Ośrodków, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.
12. Spory między organami Ośrodka rozstrzyga 3-osobowa komisja, powołana przez Dyrektora Zespołu Ośrodków, składająca się z osób nie będących stronami w sporze.
13. W razie braku porozumienia stron sporu, stanowisko zajmuje organ prowadzący, organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad placówką lub oba te organy.

#### **ROZDZIAŁ IV**

##### **ORGANIZACJA OŚRODKA REWALIDACYNO - WYCHOWAWCZEGO**

#### **§4**

1. Ośrodek jest placówką feryjną. W okresie ferii/wakacji Dyrektor Zespołu Ośrodków może zorganizować zajęcia o charakterze opiekuńczo-wychowawczym. O innych, dodatkowych dniach wolnych decyduje organ prowadzący.
2. Ośrodek czynny jest codziennie od poniedziałku do piątku w godz. 7.30 – 16.30 z wyjątkiem dni wolnych ustalonych przez organ prowadzący.
3. ORW posiada dwie lokalizacje:
  - ul. Kopińska 6/10
  - ul. Leonarda 12 .
4. Dyrektor ma prawo przenieść podopiecznego do ośrodka o innej lokalizacji ze względów organizacyjnych i możliwości realizacji indywidualnego programu zajęć .
5. Zajęcia rewalidacyjno –wychowawcze w ORW prowadzone są w formie indywidualnej i zespołowej.
6. Podstawową jednostką organizacyjną jest grupa wychowawcza. W grupie zatrudniony jest nauczyciel i pomoc nauczyciela.
7. Grupa liczy od 2 do 4 wychowanków.
8. Zajęcia grupowe odbywają się na podstawie programów pracy grupowej, a zajęcia indywidualne - zgodnie z indywidualnym programem zajęć (IPZ) , który jest modyfikowany w zależności od wyników analizy funkcjonowania wychowanka (diagnoza), nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym.
9. Indywidualny Program Zajęć (IPZ) opracowany jest na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych przez zespół terapeutyczny, którego pracami kieruje nauczyciel.

10. Zajęcia rewalidacyjne w grupach odbywają się w wymiarze 20 godz. tygodniowo , zaś zajęcia indywidualne – 10 godz. tygodniowo. Wymiar dzienny zajęć ustala się z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka, ale nie więcej niż 6 godzin dla zajęć grupowych dziennie i 4 godz. w przypadku zajęć indywidualnych.
11. Przebieg zajęć jest dokumentowany. Dokumentacja zajęć obejmuje:
  - dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla każdego zespołu lub dziennik indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla uczestnika zajęć;
  - Indywidualną Kartę Obserwacji Wychowanka.Dodatkowo nauczyciel prowadzi dokumentację kontaktów z rodzicami .
12. W ramach indywidualnej terapii i rehabilitacji podopieczni mają możliwość uczestniczenia w następujących zajęciach:
  - 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach;
  - 2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków;
  - 3) relaksacyjno-rekreacyjnych.
13. ORW zapewnia wychowankom:
  - 1) rozpoznawanie (diagnozę) indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
  - 2) udział w zajęciach:
    - a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i kompetencji społecznych (w tym komunikacyjnych) wpływających na jak najbardziej harmonijne funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i otoczeniu społecznym, w tym w zajęciach
      - rewalidacyjnych;
      - profilaktyczno-wychowawczych;
      - innych o charakterze terapeutycznym;
    - b) rekreacyjnych, o charakterze kulturalnym, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków;
    - c) rozwijających zainteresowania.
  - 3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.
14. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z aktualnymi przepisami.
15. Do realizacji celów statutowych ośrodek posiada:
  - 1) sale zajęć dla poszczególnych grup,
  - 2) salę gimnastyczną,
  - 3) gabinet terapii widzenia,
  - 4) gabinet psychologiczny,
  - 5) gabinety logopedyczne,
  - 6) salę SI,
  - 7) gabinet do zajęć indywidualnych/gabinet wyciszeń,
  - 8) sanitariaty dla dzieci i personelu,
  - 9) pomieszczenia administracyjno - gospodarcze,
  - 10) pomieszczenia kuchenne,
  - 11) plac zabaw.

**ROZDZIAŁ V**  
**ZASADY BEZPIECZEŃSTWA I POBYTU PODOPIECZNEGO W OŚRODKU**

**§6**

1. Ośrodek zobowiązany jest zapewnić wychowankom pełne bezpieczeństwo.
2. Szczegółowe zasady bezpiecznego pobytu podopiecznego w Ośrodku oraz zasady przeprowadzania i odbierania wychowanków określa:
  - 1) Regulamin Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością;
  - 2) Procedura przekazywania podopiecznych do domu po zakończeniu dziennego pobytu w Ośrodku;
  - 3) Zarządzenie Dyrektora Zespołu Ośrodków nr 4/2013, które jest załącznikiem do Statutu Zespołu Ośrodków.

**ROZDZIAŁ VI**  
**PRACOWNICY OŚRODKA REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZEGO**

**§7**

1. W ORW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni, pracownicy obsługi i pracownicy administracji.
2. Organizację pracy i porządek w procesie pracy oraz związane z tym prawa i obowiązki pracowników ustala Regulamin Pracy z dnia 29.09.2009 z późniejszymi zmianami; zasady wynagradzania za pracę oraz kwalifikacje pracowników określa Regulamin Wynagradzania Pracowników Stowarzyszenia Tęcza z dnia 17.11.2009 z późniejszymi zmianami. Szczegółowy zakres zadań i obowiązków poszczególnych pracowników zawierają ich zakresy obowiązków.
3. Zadania o charakterze rewalidacyjnym ORW realizują pracownicy merytoryczni:
  - 1) nauczyciele,
  - 2) pomoce nauczyciela,
  - 3) terapeuci widzenia i orientacji przestrzennej,
  - 4) psychologowie,
  - 5) logopedzi,
  - 6) fizjoterapeuci,
  - 7) muzykoterapeuci,
  - 8) inni specjaliści - w zależności od potrzeb wychowanków i możliwości organizacyjnych ośrodka.
4. Nauczyciele prowadzą pracę dydaktyczną – wychowawczą, terapeutyczną i opiekuńczą zgodnie z opracowanymi planami pracy grupowej i indywidualnymi programami zajęć, odpowiadają za jakość i wyniki tej pracy. Szanują godność podopiecznego i respektują jego prawa.
5. Do zadań nauczycieli należy:
  - 1) wspieranie rozwoju psychofizycznego wychowanka, jego zdolności i zainteresowań,
  - 2) działania rewalidacyjne mające na celu przewyższanie deficytów i indywidualnych trudności w funkcjonowaniu i rozwoju,



- 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb podopiecznych oraz dokumentowanie tych obserwacji- prowadzenie kart obserwacji uzyskanych efektów w pracy z podopiecznymi,
  - 4) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania, wychowania i terapii,
  - 5) informowanie rodziców/opiekunów prawnych o wynikach prowadzonych diagnoz umiejętności wychowanków, współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi w zakresie działań rewalidacyjnych,
  - 6) współpraca z pozostałymi członkami zespołów terapeutycznych.
6. Pomoce nauczyciela:
- 1) Pomoc nauczyciela wspiera nauczyciela grupy w całości pracy dydaktyczno-wychowawczo-terapeutycznej i opiekuńczej.
  - 2) Do zadań pomocy należy współudział w podejmowanych w edukacji i terapii dziecka zadaniach, a także troska o komfort fizyczny i psychiczny wychowanka związany z zaspokojeniem jego podstawowych potrzeb (karmienie, czynności toaletowe).
  - 3) Zakres udziału i samodzielności w realizowanych zajęciach zależy od indywidualnych kwalifikacji osoby pełniącej funkcję pomocy.
7. Specjaliści - psycholog, terapeuta widzenia, logopeda, muzykoterapeuta, fizjoterapeuta:
- 1) Wspierają rozwój dziecka pomagając mu przewyższać deficyty i radzić sobie z trudnościami w poszczególnych sferach funkcjonowania.
  - 2) Do zadań specjalistów należy:
    - a) diagnozowanie potencjału rozwojowego wychowanka w poszczególnych sferach, rozwijanie i pielęgnowanie mocnych stron
    - b) prowadzenie działań rewalidacyjnych nakierowanych na zaburzone bądź wymagające wsparcia funkcje,
    - c) wspieranie i wspomaganie funkcji prawidłowo rozwijających się.
8. Pracownicy merytoryczni tworzą zespoły terapeutyczne i realizują opracowane przez siebie plany i programy pracy indywidualnej i grupowej oraz prowadzą dokumentację tych działań. Pracę zespołów koordynuje nauczyciel.
9. Pracownicy merytoryczni placówki współpracują z rodzicami, informują ich o przebiegu terapii, zachowaniu i samopoczuciu dziecka, udzielają praktycznych wskazówek ułatwiających opiekę i pracę z dzieckiem w domu.
10. Do obowiązków wszystkich pracowników ORW należy :
- 1) dbałość o bezpieczeństwo wychowanków podczas pobytu w placówce;
  - 2) troska o komfort codziennego pobytu wychowanków w ośrodku – w tym czynności opiekuńcze i pielęgnacyjno - toaletowe;
  - 3) tworzenie optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju podopiecznych;
  - 4) poszanowanie wychowanków bez względu na pochodzenie, narodowość, wyznanie, cechy zewnętrzne i osobowościowe;
  - 5) przestrzeganie regulaminów wewnętrznych i dyscypliny pracy;
  - 6) uzupełnianie kwalifikacji i stałe doskonalenie warsztatu zawodowego.

## RODZIAŁ VII

### WYCHOWANKOWIE OŚRODKA REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZEGO

#### §8

1. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży niewidomej i słabowidzącej ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 25 lat.
2. Rekrutacja do ORW:
  - 1) Podstawą przyjęcia do placówki jest:
    - a) wniosek rodzica/opiekuna o przyjęcie kandydata do Ośrodka,
    - b) orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
    - c) podpisanie umowy pomiędzy rodzicami/opiekunami a Dyrektorem Zespołu ośrodków na dany rok szkolny.
  - 2) Po spełnieniu przez kandydata warunków formalnych, Komisja Kwalifikacyjna, na podstawie swojego regulaminu, podejmuje decyzję w sprawie jego przyjęcia do placówki lub o wpisaniu na listę oczekujących.

#### §9

1. Pobyt w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym ustaje z powodu:
  - 1) wygaśnięcia obowiązku szkolnego,
  - 2) skreślenia z listy podopiecznych placówki na wniosek rodzica/opiekuna – w tej sytuacji rodzic/opiekun ma obowiązek pisemnie wskazać miejsce kontynuacji obowiązku szkolnego. Skreślenia z listy podopiecznych dokonuje Komisja Kwalifikacyjna;
  - 3) skreślenia podopiecznego na wniosek Komisji Kwalifikacyjnej, na skutek nie przestrzegania przez rodziców/opiekunów statutu ORW i statutu Zespołu Ośrodków lub złego stanu zdrowia podopiecznego uniemożliwiającego realizację zajęć w ramach obowiązku szkolnego;
  - 4) zgonu podopiecznego;
  - 5) rozwiązania lub wygaśnięcia umowy na bieżący rok szkolny, o której mowa w punkcie 2 lub nie podpisania przez rodziców/opiekunów umowy na bieżący rok w stosownym terminie.
2. Zasady skreślenia określa regulamin Komisji Kwalifikacyjnej.
3. Po uzyskaniu opinii Komisji Kwalifikacyjnej, Dyrektor Zespołu Ośrodków powiadamia rodziców/opiekunów o przyjęciu lub nie przyjęciu do Ośrodka lub o skreśleniu podopiecznego z listy, w terminie 14 dni od daty podjęcia decyzji, z prawem odwołania się do Zarządu Stowarzyszenia w terminie 14 dni od otrzymania zawiadomienia.

## §10

1. Wychowankowie Ośrodka Rewalidacyjno Wychowawczego mają prawo do:
  - 1) właściwie zorganizowanego procesu edukacyjno-terapeutycznego,
  - 2) zachowania intymności,
  - 3) szacunku bez względu na pochodzenie, narodowość, wyznanie, cechy zewnętrzne i osobowościowe,
  - 4) korzystania ze swobody światopoglądowej,
  - 5) odmowy uczestniczenia w zajęciach ze względu na złe samopoczucie,
  - 6) wyboru zajęć i aktywności w miarę własnych potrzeb i możliwości.
2. Wychowankowie powinni uczestniczyć w procesie rewalidacji i rehabilitacji w miarę swoich możliwości.

## ROZDZIAŁ VIII

### OBOWIĄZKI I PRAWA RODZICÓW/OPIEKUNÓW

## §11

1. Rodzice/opiekunowie wychowanków uczęszczających do Ośrodka zobowiązani są do:
  - 1) podpisania umowy z Dyrektorem Zespołu Ośrodków o świadczenie usług edukacyjno-rehabilitacyjno - opiekuńczych na dany rok szkolny;
  - 2) przestrzegania obowiązujących w Zespole Ośrodków statutów i regulaminów:
    - a) Statutu Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzacej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami;
    - b) Regulamin Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzacej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami;
    - c) niniejszego Statutu.
2. W razie otrzymania informacji wskazującej na prawdopodobieństwo zaniedbywania obowiązków w stosunku do dziecka oraz nieprzestrzegania jego praw ze strony rodziców (opiekunów) dyrektor Ośrodka powiadamia odpowiednie władze.

## §12

1. Rodzice/opiekunowie mają prawo do:
  - 1) stałego, życzliwego kontaktu z dyrekcją, nauczycielami, specjalistami i personelem medycznym;
  - 2) rzetelnej informacji na temat rozwoju podopiecznego, jego stanu zdrowia, zachowania i samopoczucia podczas pobytu w placówce;
  - 3) indywidualnych spotkań z nauczycielami, specjalistami w terminach wzajemnie uzgodnionych;
  - 4) zgłaszania uwag do dyrekcji Ośrodka;
  - 5) współdziałania z organami Ośrodka w ramach Rady Rodziców.



**ROZDZIAŁ IX**  
**FINANSOWANIE OŚRODKA REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZEGO**

**§13**

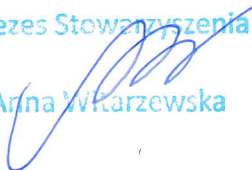
1. Środki przeznaczone na działalność ORW pochodzą z:
  - 1) subwencji oświatowej na prowadzenie Ośrodka;
  - 2) innych dotacji oraz projektów rządowych, samorządowych;
  - 3) wpłat rodziców – miesięczna opłata stała, której wysokość jest ustalana przez organ prowadzący;
  - 4) sponsorów oraz innych źródeł.
  
2. Szczegółowe warunki płatności rodziców/opiekunów za pobyt w placówce określa Statut Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami.

Statut pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną/Zespół Terapeutyczny Niepublicznego Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami w Warszawie i Niepublicznego Przedszkola Specjalnego przy Zespole Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami w Warszawie ul. Kopińska 6/10 dnia 27.10.2015r. uchwałą nr1/2015 Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego, zatwierdzony uchwałą Zarządu Stowarzyszenia „Tęcza” dnia 29.10.2015 r. nr 88/52/2015

Statut znowelizowany Uchwałą nr 20/2017 Zarządu Stowarzyszenia z dnia 28.11.2017.

Wersja ujednolicona

Dokument zawiera 12 stron.

Prezes Stowarzyszenia  
  
Anna Włkarska