

Zobacz. Niewidome dzieci





Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących „Tęcza”

rok założenia: 1990

ul. Kopińska 6/10, 02-321 Warszawa
tel. 22 822 03 44, 658 43 30, fax: 22 822 03 44 w. 32

KRS 0000095698

nr konta: 08 2490 0005 0000 4600 5579 8271

www.tecza.org

e-mail: tecza@idn.org.pl

f Stowarzyszenie Tęcza

Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



Organizacja pożytku publicznego



Centrum Kształcenia Kadr Tęcza

ul. Kopińska 6/10,
02-321 Warszawa,
tel. 22 822 03 44,
e-mail: tecza@idn.org.pl



Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Tęcza

ul. Kopińska 6/10,
02-321 Warszawa
tel. 512 077 032
gabmed_kopinska@teczna.org



Poradnia Kompleksowej Diagnostyki, Wczesnej Edukacji, Terapii i Rehabilitacji dla Małych Dzieci Niewidomych i Słabowidzących

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

ul. Nowolipie 13/15,
00-150 Warszawa
tel. 22 636 80 41
e-mail: poradnia@teczna.org



Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością

ul. Kopińska 6/10,
02-321 Warszawa,
tel. 22 822 03 44,
e-mail: tecza@idn.org.pl
filia: ul. Leonarda 12,
01-176 Warszawa,
tel. 512 077 030,
22 632 15 81,
e-mail: leonarda@teczna.org



Dzienny Ośrodek Wsparcia i Edukacji Specjalnej dla Dorosłych Osób Niewidomych i Słabowidzących ze Sprzężoną Niepełnosprawnością

„SOKRATES”

ul. Leonarda 12,
01-176 Warszawa,
tel. 510256056,
22 632 15 81,
e-mail: leonarda@teczna.org



Niepubliczne Przedszkole Specjalne Tęcza

ul. Kopińska 6/10,
02-321 Warszawa
tel. 22 822 03 44
e-mail: tecza@idn.org.pl



S3KTOR

Misja i historia

Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących „Tęcza” powstało w 1990 roku w Warszawie z inicjatywy rodziców, którzy sami chcieli zatroszczyć się o rehabilitację, terapię, edukację swoich dzieci.

W 1992 roku powstały dwa dzienne ośrodki rehabilitacyjno-edukacyjne: - ośrodek dzieci niewidomych i słabowidzących ze sprzężoną niepełnosprawnością przy ul. Kopińskiej 6/10; - ośrodek wsparcia dla dorosłych osób ze sprzężoną niepełnosprawnością przy ul. Leonarda 12. Nieco później powstała Poradnia Wczesnej Interwencji przy ul. Nowolipie 13/15 dla maluchów mających problemy z widzeniem.

Szczególną troską objęliśmy **osoby ze sprzężoną niepełnosprawnością**, które wcześniej znajdowały się poza systemem wsparcia. Dwie dzienne placówki, wraz z poradnią dla małych dzieci, tworzą łącznie – wyjątkowy w skali kraju – system kompleksowej, specjalistycznej i stałej pomocy dla 250 osób z niepełnosprawnością wzroku i dodatkowymi złożonymi problemami rozwojowymi: począwszy od najmłodszych dzieci zagrożonych niepełnosprawnością, przez dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, aż do dorosłości. Często nasze wsparcie obejmuje całe życie człowieka.

Wierzemy, i przez lata naszej działalności mamy na to dowody, że kompleksowa pomoc, specyficznie dostosowana do potrzeb niewidomych i słabowidzących w każdym wieku, znacząco wpływa na zmianę i poprawę jakości życia zarówno tych osób, jak i ich rodzin. Wczesna pomoc, kierowana do dzieci najmłodszych, u których pojawiły się problemy wzrokowe, za-

pobiega nieodwracalnej, trwałej niepełnosprawności i zwiększa szansę na samodzielne, niezależne życie. Dla osób dorosłych, niesamodzielnych ze sprzężoną niepełnosprawnością, którzy skończyli etap edukacji szkolnej, ośrodek Sokrates to jedyne miejsce społecznego wsparcia i godnego życia.

Słowo tęcza kojarzy się z różnobarwnością, różnorodnością. Stworzyliśmy tęczę różnych możliwości dla każdego dziecka w zależności od jego indywidualnych potrzeb, możliwości, pasji.



Jak widzi moje dziecko?



Pozwala to na określenie ile dziecko widzi i czy są powody do niepokoju.

Dokładniejszą diagnozę, a w dalszej kolejności, program wspomagania rozwoju widzenia, uzyskamy u terapeuty widzenia (tyflop pedagoga ze specjalizacją „rehabilitacja wzroku”). Taka diagnoza powinna zostać przeprowadzona na tle całości rozwoju dziecka (diagnoza psychologiczna), w oparciu o diagnozę medyczną. Do diagnozy funkcjonalnej niezbędne są odpowiednie pomoce i testy; wymaga ona dłuższego czasu. Ważna jest spokojna atmosfera, zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa.

Podczas funkcjonalnej oceny widzenia terapeuta sprawdza: zasięg widzenia, fiksację, motorykę gałek ocznych, możliwości w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej i manipulacji złożonymi obiektami z kontrolą wzrokową, pole widzenia, funkcjonalną ostrość wzroku, czyli jakie najmniejsze obiekty

dziecko jest w stanie zauważyć i z jakiej odległości; wrażliwość na kontrast.

Terapia widzenia jest najbardziej skuteczna wówczas, gdy zostanie rozpoczęta jak najwcześniej, najlepiej w pierwszych miesiącach, a nawet pierwszych tygodniach życia dziecka. Warunkiem wczesnej terapii jest wczesne rozpoznanie okulistyczne i możliwość przeprowadzenia funkcjonalnej oceny widzenia. Nawet u dziecka, które posiada choćby nawet bardzo małe możliwości wzrokowe (np. poczucie światła lub możliwość wzrokowego wykrycia obecności przedmiotu w bliskiej odległości od oczu) można rozwijać funkcje wzrokowe. Kluczową sprawą jest czas rozpoczęcia stymulacji wzroku. Im wcześniej bodźce wzrokowe pobudzają układ nerwowy dziecka, tym szanse na osiągnięcie kolejnych etapów rozwoju widzenia są większe.



Im wcześniej bodźce wzrokowe pobudzają układ nerwowy dziecka, tym szanse na osiągnięcie kolejnych etapów rozwoju widzenia są większe.

Zbadanie wzroku małemu dziecku, dziecku ze złożoną niepełnosprawnością, albo takiemu, które nie posługuje się mową, jest trudnym zadaniem. Tęcza jest jednym z nielicznych miejsc, gdzie okulista, a potem terapeuta widzenia, oceni jak dziecko, mające różne dodatkowe problemy, radzi sobie z widzeniem.

Od wielu lat współpracuje z „Tęczą” specjalista chorób oczu, dr n. med. Alicja Krawczyk. W gabinecie okulistycznym badane są niemowlęta i małe dzieci, których rodzice zaniepokojeni są tym, jak dziecko widzi; dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnością np. dzieci nie komunikują-

ce się werbalnie, dzieci z niepełnosprawnością ruchową, z zespołem Downa i ze spektrum autyzmu.

Gabinet okulistyczny przy ul. Kopińskiej 6/10 wyposażony jest w niezbędny sprzęt diagnostyczny do zbadania ostrości wzroku, dna oka i szczegółowych funkcji wzrokowych oraz różne testy diagnostyczne.

Okulista może zastosować elementy tzw. funkcjonalnej oceny widzenia (badanie ostrości widzenia bez ingerencji w samo oko), przy której wykorzystuje testy preferencyjne stworzone przez fińską okulistkę dr Leę Hyvarinen.



Pomoc rozpoczyna się jak najszybciej jak to tylko możliwe. Rodzice otrzymują tu fachową informację i profesjonalne wsparcie psychologiczne, tak bardzo potrzebne w pierwszym okresie po urodzeniu się dziecka.

Pierwszym ogniwem kompleksowego systemu pomocy stworzonego przez „Tęczę” jest działalność skierowana do najmłodszych dzieci i ich rodzin, realizowana w Poradni Kompleksowej Diagnostyki, Wczesnej Edukacji, Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Warszawie przy ul. Nowolipie 13/15.

Podstawą przyjęcia dziecka pod opiekę Poradni jest opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju (wwr) wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Do Poradni trafiają małe dzieci w wieku od 0 do 7 lat z rozmaitymi problemami wzrokowymi, również z inną, złożoną niepełnosprawnością, której towarzyszą trudności z wi-

dzeniem. Pomoc rozpoczyna się jak najszybciej jak to tylko możliwe. Rodzice otrzymują tu fachową informację i profesjonalne wsparcie psychologiczne, tak bardzo potrzebne w pierwszym okresie po urodzeniu się dziecka.

Wcześnie rozpoczęty kompleks oddziaływań, skierowany zarówno do dziecka, jak i jego rodziny, stwarza szansę na to, że małe niewidome bądź słabo widzące dziecko, rozwinię swoje możliwości i stanie się – na ile to będzie możliwe – niezależnie funkcjonującym, samodzielnym dorosłym.

Zespół specjalistów

To terapeuci z wieloletnim doświadczeniem i szerokimi kompetencjami zawodowymi - psycholodzy, terapeuci widzenia,

logopeda, fizjoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej, nauczyciel orientacji przestrzennej. Wspomagają rozwój dziecka w każdej jego sferze, dostarczają rodzinom niezbędnej wiedzy i umiejętności oraz systematycznego wsparcia.

Poradnia obejmuje pomocą dzieci z terenu Warszawy, województwa mazowieckiego, a także z innych rejonów kraju. Program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka konstruowany jest przez zespół specjalistów i dostosowany indywidualnie do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka.

Oprócz konsultacji i zajęć terapeutycznych w poradni, prowadzone są regularne wizyty specjalistów w domu, a więc w otoczeniu, w którym cała rodzina czuje się dobrze, bezpiecznie i swobodnie. Są one najskuteczniejszą formą pomocy rodzinie malucha, u którego wykryto lub podejrzewa się osłabione widzenie.

Zakres proponowanej pomocy

- funkcjonalna ocena widzenia i terapia widzenia
- diagnoza psychologiczna i kompleksowe prowadzenie dziecka
- wsparcie psychologiczne dla rodzin
- orientacja przestrzenna
- terapia psycho-pedagogiczna
- diagnoza i zajęcia Integracji Sensorycznej;
- terapia ruchowa
- terapia logopedyczna z elementami alternatywnej komunikacji
- zajęcia Muzyka, Ruch, Komunikacja - w małej grupie
- psychoedukacja, warsztaty szkoleniowe dla rodzin
- przygotowanie dziecka do dalszej nauki
- współpraca ze specjalistami z placówek o podobnym profilu.





Przedszkole jest w pełni dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością wzroku i sprzężoną niepełnosprawnością, wyposażone w odpowiedni sprzęt i pomoce.

Do Niepublicznego Przedszkola Specjalnego Tęcza przy ul. Kopińskiej 6/10 przyjmowane są dzieci z niepełnosprawnością wzroku i sprzężoną niepełnosprawnością od ukończenia 2,5 roku życia do momentu podjęcia nauki szkolnej. Podstawą przyjęcia dziecka do przedszkola jest opinia o potrzebie kształcenia specjalnego na etap nauki przedszkolnej wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz kwalifikacja przez zespół lekarzy i terapeutów.

Oferta programowa

Praca przedszkola zorganizowana jest w małych 4-osobowych grupach, gdzie dzieci zdobywają pierwsze doświadczenia społeczne, mogą rozwijać swoje kompe-

tencje i umiejętności, bawić się i uczyć jednocześnie. Szczególną uwagę zwracamy na rozwój umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.

Program zajęć przedszkola zawiera wiele indywidualnych i grupowych form i metod rozwijających potencjał dziecka: terapia widzenia, zajęcia logopedyczne, terapia psychologiczna, zajęcia SI (Integracja Sensoryczna), orientacja przestrzenna, muzykoterapia. W przedszkolu organizowana jest ponadto hipoterapia i dogoterapia. Program dostosowany jest do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka. Poza szerokim zakresem działań edukacyjnych każde dziecko

objęte jest programem rehabilitacji ruchowej oraz opieką medyczną – lekarską (okulista, lekarz rehabilitacji, neurolog, pediatra) i pielęgniarską. Dla rodziców organizowane są spotkania szkoleniowe, integracyjne, a także rekreacyjne. Proponujemy także psychoterapię dla rodzin.

Kadra

Zespół specjalistów to nauczyciele z przygotowaniem w zakresie edukacji przedszkolnej, pedagodzy specjaliści, specjaliści różnych dziedzin (psycholog, logopeda, tyflopeda/terapeuta widzenia, fizjoterapeuci, muzykoterapeuta, terapeuta SI, specjalista AAC) oraz lekarze i pielęgniarki. Zespół stale podnosi swoje kompetencje zawodowe i współpracuje ściśle ze sobą tworząc spójny system oddziaływań terapeutycznych skierowanych do dziecka.

Otoczenie

Ogród stanowi integralną część placówki, odbywają się w nim zajęcia, plenerowe spotkania, imprezy okolicznościowe i rekreacyjne. Jest plac zabaw wyposażony w urządzenia dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową oraz wydzielone miejsce na hipoterapię.

Przedszkole jest w pełni dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością wzroku i sprzężoną niepełnosprawnością, wyposażone w odpowiedni sprzęt i pomoce. Budynek nie ma barier architektonicznych, są gabinety do pracy indywidualnej z dziećmi (psychologiczny, logopedyczny, terapii widzenia), sala do SI i sala rehabilitacyjna.



Uczymy się w Tęczy



Indywidualny Program Terapeutyczny dostosowany jest do specyficznych potrzeb i możliwości dziecka.

Po zakończeniu etapu edukacji na poziomie przedszkola dziecko może uczyć się dalej w prowadzonym przez Tęczę Niepublicznym Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością. Ośrodek zlokalizowany jest w tym samym miejscu co Przedszkole – przy ul. Kopińskiej 6/10. Filia Ośrodka – dla najstarszych uczniów – mieści się przy ul. Leonarda 12.

Do Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego przyjmowane są dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością w wieku 3-25 lat na podstawie orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Konieczna jest także kwalifikacja przez zespół lekarzy i terapeutów.

Praca Ośrodka zorganizowana jest w małych grupach rewalidacyjnych, gdzie dzieci i młodzież utrwalają i rozwijają swoje umiejętności i zdobywają nowe kompetencje w zakresie poznawczym, emocjonalnym, samoobsługi i kontaktów społecznych. Dzięki korzystaniu z nowych doświadczeń, zdobywają możliwość poznawania świata zewnętrznego za pomocą wszystkich dostępnych zmysłów. Rozwijają się w zakresie komunikacji z otoczeniem i rówieśnikami.

Indywidualny Program Terapeutyczny dostosowany jest do specyficznych potrzeb i możliwości dziecka.

Program obejmuje:

- *diagnozę widzenia i opiekę okulistyczną*
- *opiekę pediatryczną, ortopedyczną, neurologiczną, rehabilitacyjną*
- *zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w małych grupach*
- *diagnoza psychologiczną, diagnozę rozwoju*
- *terapię widzenia i orientację przestrzenną*
- *terapię psycho-pedagogiczną*
- *terapię metodą Integracji Sensorycznej*
- *fizjoterapię*
- *terapię logopedyczną, wprowadzanie metod komunikacji alternatywnej*
- *muzykoterapię*
- *terapię zajęciową*
- *hipoterapię i dogoterapię*

Opiekę medyczną (diagnostykę, leczenie, rehabilitację) zapewnia Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Tęcza. W Ośrodku organizowane są warsztaty szkoleniowe i psychoterapia dla rodzin, okolicznościowe spotkania integracyjne i świąteczne, wycieczki.

Wszystkie dzieci, również te chorujące na padaczkę, czy dzieci z problemami żywienia (karmione dojelitowo) otoczone są troskliwą, serdeczną opieką terapeutyczną, a także medyczną. Pomieszczenia i sprzęt rehabilitacyjny dostosowany jest do ich potrzeb rozwojowych i zdrowotnych. W ośrodku zapewniona jest codzienna opieka pielęgnarska, przyjmują lekarze - okulista, lekarz rehabilitacji, neurolog i pediatra.

Kadra

Zespół terapeutów stanowią nauczyciele - pedagodzy specjalni oraz specjaliści różnych dziedzin (psycholog, logopeda, tyflopeda/terapeuta widzenia, fizjoterapeuci, muzykoterapeuta, terapeuta SI, specjalista AAC) oraz lekarze i pielęgniarki. Zespół stale podnosi swoje kompetencje zawodowe

i współpracuje ściśle ze sobą tworząc spójny system oddziaływań terapeutycznych skierowanych do dziecka.

Otoczenie i wyposażenie

Ogród stanowi integralną część placówki, odbywają się w nim zajęcia, plenerowe spotkania, imprezy okolicznościowe i rekreacyjne. Jest plac zabaw wyposażony w urządzenia dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową oraz wydzielone miejsce na hipoterapię.

Ośrodek jest w pełni dostosowany do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością wzroku i sprzężoną niepełnosprawnością, wyposażony w odpowiedni sprzęt i pomoce. Budynek nie ma barier architektonicznych, są gabinety do pracy indywidualnej z dziećmi (psychologiczny, logopedyczny, terapii widzenia), sala do SI i sala rehabilitacyjna. Każda z sal dziecięcych jest wyposażona w sprzęt do Integracji Sensorycznej.





- *wpieranie funkcji komunikacyjnych*
- *opiekę lekarza rehabilitacji, neurologa i okulisty*
- *diagnozę i terapię psychologiczną*
- *terapię zajęciową*
- *orientację przestrzenną*
- *zajęcia w kuchni terapeutycznej*
- *hortiterapię*
- *naukę Brailla*
- *fizjoterapię, fizykoterapię, masaż*
- *muzykoterapię oraz terapię poprzez teatr*
- *arteterapię (zajęcia ceramiczne)*

Ponadto w ośrodku organizowane są: tradycyjne spotkania świąteczne i zabawy integracyjne oraz wycieczki i okolicznościowe przedstawienia teatralne z udziałem podopiecznych. Rodziny mogą korzystać ze: wsparcia i pomocy pracownika socjalnego, wsparcia psychologicznego

go i innego specjalistycznego w zależności od potrzeb (np. prawnik). Dla tej grupy podopiecznych i ich rodzin w ramach projektów unijnych organizowane są usługi asystenckie, wsparcie środowiskowe i opieka wytchnieniowa. **SOKRATES to miejsce szczególne**, gdyż takich miejsc w Warszawie jest za mało.

Osoby po 25. roku życia skazane są często na izolację, wykluczenie, zamknięcie w czterech ścianach. Oparcie społeczne, kontakty z innymi ludźmi, otoczenie sprzyjające rozwojowi jest niezbędne każdemu człowiekowi w utrzymaniu godnego życia.

Rodzice naszych podopiecznych zadają sobie często pytanie, co stanie się z ich dzieckiem, kiedy ukończy już etap edukacji szkolnej. **25 lat i co dalej?** To bardzo aktualny problem wielu rodzin osób z niepełnosprawnością. W Tęczy szukamy rozwiązań dotyczących codziennego wsparcia tej grupy osób i budowania bezpiecznej przyszłości dla nich oraz ich rodzin.



SOKRATES to miejsce szczególne, gdyż takich miejsc w Warszawie jest za mało. Osoby po 25. roku życia skazane są często na izolację, wykluczenie, zamknięcie w czterech ścianach.

Dla osób, które skończyły 25 lat kończy się pewien bezpieczny okres życia, czas edukacji szkolnej. Dla tych z nich, którzy ze względu na swoją złożoną niepełnosprawność, niesamodzielność, zależność od wsparcia innych, nie będą mogli pracować i utrzymywać się samodzielnie, stworzyliśmy w Tęczy **Dzienny Ośrodek Wsparcia i Edukacji Specjalnej SOKRATES**.

Zapewniamy kompleksową specjalistyczną pomoc: rehabilitację, wsparcie i terapię blisko pięćdziesięcioosobowej grupie dorosłych osób z głęboką, wieloraką niepełnosprawnością - wzrokową, intelektualną, ruchową. Wszyscy podopieczni Ośrodka to osoby całkowicie zależne od pomocy

innych, niesamodzielne, wymagające stałej opieki, którą zapewnia w naszej placówce wykwalifikowana, doświadczona i oddana kadra – terapeuci, opiekunowie, specjaliści, lekarze. Jest to bardzo ważne miejsce zarówno dla samych osób z niepełnosprawnością, jak i dla ich rodziców, którzy mogą utrzymać aktywność zawodową, prowadzić normalne życie.

Program Ośrodka obejmuje, w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości podopiecznego:

- *funkcjonalną ocenę i terapię widzenia,*
- *wspieranie samodzielności*
- *naukę czynności życia codziennego*





Każdy z podopiecznych odciska w glinie część swojego serca, pasji i upodobań; często kosztuje to wiele wysiłku i trudu.

W Ośrodku dla Dorosłych przy ul. Leonarda 12 jest niezwykle magiczne miejsce – pracownia ceramiczna, w której – pod okiem wykwalifikowanej kadry specjalistów – powstają unikalne dzieła. Te piękne przedmioty były niejednokrotnie wystawiane na różnego typu wystawach, kiermaszach, aukcjach, brały udział i były nagradzane w konkursach twórczości osób niepełnosprawnych.

W zajęciach ceramicznych uczestniczą podopieczni o różnym stopniu sprawności i różnych możliwościach, a co z tym związane, różne są formy przeprowadzanych ćwiczeń i aktywności.

Osoby najmniej sprawne wykonują proste ćwiczenia – odrywanie kawałków gliny, formowanie kuleczek, wałków, odciskanie

pieczętek, faktur. Przy pomocy terapeutów podopieczni umieszczają kawałki gliny w formach gipsowych i to w nich kształtowane są naczynia – misy, patery, donice. Celem takich ćwiczeń jest usprawnianie pracy rąk, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji przestrzennej, oswajanie z fakturami. Bardziej sprawni podopieczni sami wyklejają formy gliną, decydują o sposobie wykończenia i zdobienia prac. Czasem wykonują proste przedmioty bez użycia form gipsowych, samodzielnie kształtując glinę. Najbardziej sprawni samodzielnie wypełniają wszystkie zadania, począwszy od przygotowania materiałów i miejsca pracy. Każdy z podopiecznych odciska w glinie część swojego serca, pasji i upodobań; często kosztuje to wiele wysiłku i trudu.

Wypalaniem i szkliwieniem zajmują się instruktorzy. Tematy zajęć są dostosowane do zainteresowań podopiecznych, zmieniających się pór roku czy ważnych wydarzeń z życia ośrodka. Wykonane podczas zajęć dzieła stanowią dekorację i wyposażenie sal w ośrodku, czasem są prezentami dla bliskich, czasem pamiątkowymi podarunkami dla gości ośrodka. Do wspólnej aktywności zapraszamy również inne osoby, dla których organizujemy edukacyjne warsztaty ceramiczne.

Ceramiczne wyroby można zobaczyć i zamówić na stronie www.ceramika.tecza.org

Są tam również informacje o organizowanych kiermaszach ceramicznych.



