

STATUT
NIEPUBLICZNEGO OŚRODKA REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZEGO
DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEWIDOMEJ I SŁABOWIDZĄCEJ
ZE SPRZĘŻONYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI
przy
ZESPOLE OŚRODKÓW DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEWIDOMEJ I SŁABOWIDZĄCEJ
ZE SPRZĘŻONYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI
w Warszawie przy ul. Kopińskiej 6/10
Zatwierdzony dnia 29.10.2015r. uchwałą Zarządu Stowarzyszenia „Tęcza” nr 88/52/2015

ROZDZIAŁ I
POSTANOWIENIA WSTĘPNE

1. Organem założycielskim Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami (ORW) zwanego dalej „Ośrodkiem Rewalidacyjno – Wychowawczym” lub „ORW” jest Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących „Tęcza”.
2. Nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem Rewalidacyjno-Wychowawczym sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
3. Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy wchodzi w skład Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami i podlega wspólnemu budżetowi i zarządzaniu.
4. Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy jest placówką przeznaczoną dla dzieci i młodzieży od lat 3 – 25 niewidomych i słabowidzących z głęboką niepełnosprawnością intelektualną lub z niepełnosprawnością intelektualną ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. W ośrodku wychowankowie realizują zajęcia jako formę spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego , obowiązku nauki i obowiązku szkolnego według indywidualnych programów nauczania.
5. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy działa na podstawie:
 - Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm. oraz ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw, Dz. U. 2015, poz. 357) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i

młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z dnia 7 maja 2013 r., poz. 529);

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r . w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z dnia 7 sierpnia 2015 r., poz. 1113);

- Statutu Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących „Tęcza”, statutu Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami oraz innych aktów wewnętrznych;

- Karty Nauczyciela (Ustawa z dnia 26.01.1982 z późn. zmianami) – w zakresie obowiązującym placówki niepubliczne.

6. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy ma siedzibę w Warszawie przy ul. Kopińskiej 6/10 z miejscem wykonywania działalności:

- przy ul. Kopińskiej 6/10

- przy ul. Leonarda 12 (filia).

7. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy posługuje się pieczętą: „Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami” (nazwa skrócona – ORW).

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA OŚRODKA REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZEGO

1. Główne cele Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego:

W stosunku do wychowanków, w zależności od ich możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych, **głównymi celami ORW są:**

- rozwój samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu; rozwój autonomii, niezależności;

- rozwój zainteresowania otoczeniem;

- rozwój społeczny w zakresie nawiązywania kontaktów i budowania relacji z najbliższym otoczeniem i grupą rówieśniczą;

- rozwój umiejętności kontaktu i porozumiewania się z otoczeniem;

- rozwój osobowości;

- utrzymywanie dobrej kondycji psychicznej i fizycznej;

- rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań;

- zapobieganie pogarszaniu się stanu zdrowia i pogłębianiu się niepełnosprawności.

2. Cele te realizowane są poprzez następujące zadania:

- 2.1 Prowadzenie działań rewalidacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych na rzecz dzieci i młodzieży niewidomej i słabowidzącej ze sprzężoną niepełnosprawnością
a w szczególności:
 - wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania w stosunku do każdego z wychowanków oraz jej aktualizowanie;
 - opracowanie i modyfikowanie indywidualnych programów zajęć, określających rodzaj działań rewalidacyjnych i innych oddziaływań zgodnie z potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi wychowanka;
 - zapewnienie wszystkim wychowankom ORW udziału w zajęciach rewalidacyjnych indywidualnych i grupowych zgodnie z opracowanym programem zajęć,
 - zapewnienie wykwalifikowanej, specjalistycznej opieki podopiecznym w czasie ich pobytu w Ośrodku.
- 2.2 Realizowanie zadań opiekuńczych wobec podopiecznych.
- 2.3 Wprowadzanie różnych sposobów komunikowania się (m. in. komunikacja alternatywna) dostosowanych do indywidualnych możliwości wychowanka.
- 2.4 Umożliwienie podopiecznym dostępu do usług medyczno-rehabilitacyjnych Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej przy Zespole Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami „Tęcza”.
- 2.5 Tworzenie optymalnych warunków zapewniających rozwój psychofizyczny wychowanków.
- 2.6 Tworzenie warunków niezbędnych do zapewnienia wychowankom komfortu psychicznego, poczucia bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa emocjonalnego.
- 2.7 Współpracę z innymi placówkami i organizacjami działającymi w obszarze edukacji specjalnej oraz instytucjami świadczącymi pomoc osobom z niepełnosprawnościami sprzężonymi i ich rodzinom.
- 2.8 Współpracę z pozostałymi placówkami edukacyjno-rehabilitacyjnymi wchodzącymi w skład Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami „Tęcza”.

3. W stosunku do rodziny celem ORW jest:

- wspieranie rodziny w procesie zaspokajania potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
- wzmacnianie kompetencji i umiejętności rodziców jako opiekunów osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi ;

- stworzenie warunków do podjęcia aktywności życiowej, zawodowej, przezwycięzania izolacji społecznej;
- dobre funkcjonowanie emocjonalne rodziny jako całości i poszczególnych jej członków;
- aktywizacja i integracja rodziców.

4. Wyżej wymienione cele realizowane są poprzez następujące zadania :

- stałą, codzienną współpracę i kontakt z rodzinami w zakresie wspierania rozwoju podopiecznych, przekazywanie informacji o kondycji psychofizycznej dziecka oraz o realizacji programu zajęć ;
- włączanie rodziców do procesu edukacyjno-terapeutycznego;
- budowanie różnorodnych form współpracy z rodziną (w miarę potrzeb i możliwości): prowadzenie warsztatów szkoleniowych, grup wsparcia , grup samopomocowych i innych form współpracy;
- udzielanie wsparcia psychologicznego;
- pomoc socjalną i poradnictwo dla rodzin, w tym pomoc pracownika socjalnego;
- współorganizowanie okolicznościowych spotkań o charakterze integracyjnym (w miarę możliwości organizacyjnych Ośrodka);
- stałą współpracę z reprezentacją rodziców – Radą Rodziców – w zakresie określonym w jej Regulaminie.

ROZDZIAŁ III

ORGANY OŚRODKA REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZEGO

1. Organami Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego są:
 - Wice – dyrektor ds. Edukacji- może on również pełnić funkcję Dyrektora Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego,
 - Kierownik Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego /Główny Terapeuta
ul. Kopińska 6/10,
 - Kierownik Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego /Główny Terapeuta
ul. Leonarda 12,
 - Rada Pedagogiczna/Zespół Terapeutyczny,
 - Rada Rodziców.
2. Kompetencje Dyrektora Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego:
 - podlega bezpośrednio dyrektorowi Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami,

- powoływany jest przez Dyrektora Zespołu Ośrodków po konsultacji z organem założycielskim,
- pełni jednocześnie funkcję wicedyrektora ds. edukacji w Zespole Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami,
- zatwierdza opracowaną przez kierowników ośrodków/głównych terapeutów organizację pracy edukacyjno-terapeutycznej ORW;
- kieruje pracą Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego ORW, organizuje jej posiedzenia,
- sprawuje nadzór pedagogiczny nad realizacją programów zajęć ;
- odpowiada za prawidłowy przebieg awansów zawodowych nauczycieli zatrudnionych w ORW,
- współpracuje z dyrektorami/kierownikami pozostałych placówek wchodzących w skład Zespołu Ośrodków oraz z Niepublicznym Zespołem Opieki Zdrowotnej „Tęcza” w zakresie koordynacji zadań pedagogiczno – rehabilitacyjnych,
- sporządza sprawozdania z pracy merytorycznej zgodnie z potrzebami,
- współpracuje z Radą Rodziców w zakresie należącym do kompetencji Rady,
- odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

3. Kompetencje Kierownika Ośrodka/Głównego Terapeuty:

- odpowiada za organizację zajęć ORW;
- planuje, koordynuje i czuwa nad realizacją wszelkich działań terapeutycznych w stosunku do dziecka,
- koordynuje działania pionu rehabilitacyjnego i edukacyjno-terapeutycznego,
- współpracuje z rodzicami podopiecznych ORW.

4. Rada Pedagogiczna/ Zespół Terapeutyczny jest kolegialnym organem w zakresie realizacji zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

5. Skład Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego :

- W skład Rady Pedagogicznej/ Zespołu Terapeutycznego wchodzi Dyrekcja i pracownicy merytoryczni Niepublicznego Przedszkola Specjalnego i Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego a więc:

- Wice – dyrektor ds. Edukacji / Dyrektor Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego jako przewodniczący Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego ORW,
- Dyrektor Niepublicznego Przedszkola Specjalnego/ Kierownik Rewalidacyjno-Wychowawczego Ośrodka - zastępca przewodniczącego

- Kierownik Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego przy ul. Leonarda 12, jako członek Rady/Zespołu,
- Pracownicy merytoryczni:
 - ✓ Nauczyciele - jako członkowie Rady/Zespołu,
 - ✓ Pracownicy pełniący funkcję pomocy nauczyciela - jako członkowie Rady/Zespołu,
 - ✓ Specjaliści - terapeuci- jako członkowie Rady/Zespołu.

6. Kompetencje Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego :

- zatwierdzanie planów pracy placówki,
- podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w placówce,
- ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w celu doskonalenia pracy placówki,
- współpraca między poszczególnymi organami Rady/Zespołu Terapeutycznego w zakresie planowania i organizowania pracy dydaktycznej, wychowawczej, terapeutycznej i opiekuńczej, jej analizowanie, ocenianie i wnioskowanie;
- upowszechnianie nowatorstwa pedagogiczno-terapeutycznego, innowacji i eksperymentów;
- przygotowanie projektu statutu placówki oraz jego ewentualnych zmian i przedstawienie do uchwalenia,
- planowanie i organizowanie współpracy z rodzicami i opiekunami wychowanków

- Uchwały Rady Pedagogicznej/ Zespołu Terapeutycznego są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

- Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności .

- Rada obraduje na obowiązkowych zebraniach plenarnych. Obrady zwoływane są przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu zajęć edukacyjno – terapeutycznych, po półrocznej pracy i dla potrzeb szkoleniowych. W razie potrzeby zwoływane są nadzwyczajne Rady Pedagogiczne.

- Zebrania Rady są protokołowane.

- Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są obowiązane do zachowania tajemnicy służbowej .

7. Rada Rodziców:

- Rada Rodziców jest organem przedstawicielskim rodziców dzieci i młodzieży uczęszczających do następujących placówek:

- Niepubliczne Przedszkole Specjalne,

- Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy (w obydwu lokalizacjach).
- Rada Rodziców funkcjonuje w oparciu o uchwalony przez siebie Regulamin oraz w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego.
- Kompetencje Rady Rodziców :
 - opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora,
 - opiniowanie pracy nauczyciela na prośbę dyrektora placówki,
- 8. Spory między organami Ośrodka rozstrzyga 3-osobowa komisja, powołana przez Dyrektora Zespołu Ośrodków, składająca się z osób nie będących stronami w sporze.
- 9. W razie braku porozumienia stron sporu, stanowisko zajmuje organ prowadzący, organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad placówką lub oba te organy.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA OŚRODKA REWALIDACYNO - WYCHOWAWCZEGO

1. Ośrodek jest placówką feryjną. W okresie ferii/wakacji Dyrektor Zespołu Ośrodków ma prawo zorganizować zajęcia o charakterze opiekuńczo-wychowawczym. O innych, dodatkowych dniach wolnych decyduje organ prowadzący.
2. Ośrodek czynny jest codziennie od poniedziałku do piątku w godz. 7.30 – 16.30 z wyjątkiem dni wolnych ustalonych przez organ prowadzący.
3. ORW posiada dwie lokalizacje:
 - ul. Kopińska 6/10
 - ul. Leonarda 12 .
4. Dyrektor ma prawo przenieść podopiecznego do ośrodka o innej lokalizacji ze względów organizacyjnych i możliwości realizacji indywidualnego programu zajęć .
5. Zajęcia rewalidacyjno –wychowawcze w ORW prowadzone są w formie indywidualnej i zespołowej.
6. Podstawową jednostką organizacyjną jest grupa wychowawcza. W grupie zatrudniony jest nauczyciel i pomoc nauczyciela.
7. Grupa liczy od 2 do 4 wychowanków.
8. Zajęcia grupowe odbywają się na podstawie programów pracy grupowej, a zajęcia indywidualne - zgodnie z indywidualnym programem zajęć(IPZ) , który jest modyfikowany w zależności od wyników analizy funkcjonowania wychowanka (diagnoza), nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym.
9. Indywidualny program zajęć (IPZ) opracowany jest na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych przez zespół terapeutyczny, którego pracami kieruje nauczyciel-wychowawca.

10. Zajęcia rewalidacyjne w grupach odbywają się w wymiarze 20 godz. tygodniowo , zaś zajęcia indywidualne – 10 godz. tygodniowo. Wymiar dzienny zajęć ustala się z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka, ale nie więcej niż 6 godzin dla zajęć grupowych dziennie i 4 godz. w przypadku zajęć indywidualnych.
11. Przebieg zajęć jest dokumentowany . Dokumentacja zajęć obejmuje:
- orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla każdego zespołu lub dziennik indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla uczestnika zajęć;
 - Indywidualną Kartę Obserwacji Wychowanka.
- Dodatkowo nauczyciel prowadzi dokumentację kontaktów z rodzicami .
12. W ramach indywidualnej terapii i rehabilitacji podopieczni mają możliwość uczestniczenia w następujących zajęciach:
- zajęcia obowiązkowe :
- zajęcia z nauczycielem,
- zajęcia dodatkowe:
- terapia psychologiczna,
 - terapia widzenia i orientacja przestrzenna,
 - terapia logopedyczna,
 - terapia Integracji Sensorycznej,
 - masaż,
 - rehabilitacja ruchowa,
 - arteterapia z zakresu plastyki, ceramiki,
 - muzykoterapia.
13. Okresowo, w miarę potrzeb, dostępnych środków i możliwości, w Ośrodku prowadzone są:
- hipoterapia,
 - dogoterapia,
 - inne formy zajęć terapeutycznych.
14. W czasie wolnym od zajęć edukacyjno-terapeutycznych wychowankowie mają możliwość udziału (w zależności od preferencji) w zorganizowanych lub swobodnych formach rekreacji, relaksu i wypoczynku.

ROZDZIAŁ V

PRACOWNICY OŚRODKA REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZEGO

1. W ORW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni, pracownicy obsługi i pracownicy administracji.

2. Organizację pracy i porządek w procesie pracy oraz związane z tym prawa i obowiązki pracowników ustala Regulamin Pracy z dnia 29.09.2009 z późniejszymi zmianami; zasady wynagradzania za pracę oraz kwalifikacje pracowników określa Regulamin Wynagradzania Pracowników Stowarzyszenia Tęcza z dnia 17.11.2009 z późniejszymi zmianami. Szczegółowy zakres zadań i obowiązków poszczególnych pracowników zawierają ich zakresy obowiązków.
3. Zadania o charakterze rewalidacyjnym ORW realizują pracownicy merytoryczni:
 - nauczyciele,
 - pomoce nauczyciela,
 - terapeuci widzenia i orientacji przestrzennej,
 - psychologdy,
 - logopedzi,
 - fizjoterapeuci,
 - muzykoterapeuci,
 - inni specjaliści - w zależności od potrzeb wychowanków i możliwości organizacyjnych ośrodka.
4. Pracownicy merytoryczni tworzą zespoły terapeutyczne i realizują opracowane przez siebie plany i programy pracy indywidualnej i grupowej oraz prowadzą omówioną w rozdziale IV Statutu dokumentację tych działań.
5. Pracownicy merytoryczni placówki współpracują z rodzicami, informują ich o przebiegu terapii, zachowaniu i samopoczuciu dziecka, udzielają praktycznych wskazówek ułatwiających opiekę i pracę z dzieckiem w domu.
6. Do obowiązków wszystkich pracowników ORW należy :
 - dbałość o bezpieczeństwo wychowanków podczas pobytu w placówce;
 - troska o komfort codziennego pobytu wychowanków w ośrodku;
 - tworzenie optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju podopiecznych;
 - poszanowanie wychowanków bez względu na pochodzenie, narodowość, wyznanie, cechy zewnętrzne i osobowościowe;
 - przestrzeganie regulaminów wewnętrznych i dyscypliny pracy;
 - uzupełnianie kwalifikacji i stałe doskonalenie warsztatu zawodowego.

RODZIAŁ VI

WYCHOWANKOWIE OŚRODKA REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZEGO

1. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży niewidomej

i słabowidzącej ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 25 lat.

2. Rekrutacja do ORW:

- Podstawą przyjęcia do placówki jest:

- wniosek rodzica/opiekuna o przyjęcie kandydata do Ośrodka,
- orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych,
- podpisanie umowy pomiędzy rodzicami/opiekunami a Dyrektorem Zespołu ośrodków na dany rok szkolny.

- Po spełnieniu przez kandydata warunków formalnych, Komisja Kwalifikacyjna, na podstawie swojego regulaminu, podejmuje decyzję w sprawie jego przyjęcia do placówki lub o wpisaniu na listę oczekujących.

3. Pobyt w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym ustaje z powodu:

- wygaśnięcia obowiązku szkolnego,
- skreślenia z listy podopiecznych placówki na wniosek rodzica/opiekuna – w tej sytuacji rodzic/opiekun ma obowiązek pisemnie wskazać miejsce kontynuacji obowiązku szkolnego. Skreślenia z listy podopiecznych dokonuje Komisja Kwalifikacyjna;
- skreślenia podopiecznego na wniosek Komisji Kwalifikacyjnej, na skutek nie przestrzegania przez rodziców/opiekunów statutu ORW i statutu Zespołu Ośrodków lub złego stanu zdrowia podopiecznego uniemożliwiającego realizację zajęć w ramach obowiązku szkolnego;
- zgonu podopiecznego;
- rozwiązania lub wygaśnięcia umowy na bieżący rok szkolny, o której mowa w punkcie 2 lub nie podpisania przez rodziców/opiekunów umowy na bieżący rok w stosownym terminie.

Zasady skreślania określa regulamin Komisji Kwalifikacyjnej.

4. Po uzyskaniu opinii Komisji Kwalifikacyjnej, Dyrektor Zespołu Ośrodków powiadamia rodziców/opiekunów o przyjęciu lub nie przyjęciu do Ośrodka lub o skreśleniu podopiecznego z listy, w terminie 14 dni od daty podjęcia decyzji, z prawem odwołania się do Zarządu Stowarzyszenia w terminie 14 dni od otrzymania zawiadomienia.

6. Wychowankowie Ośrodka Rewalidacyjno Wychowawczego mają prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu edukacyjno-terapeutycznego,
- zachowania intymności,

- szacunku bez względu na pochodzenie, narodowość, wyznanie, cechy zewnętrzne i osobowościowe,
 - korzystania ze swobody światopoglądowej,
 - odmowy uczestniczenia w zajęciach ze względu na złe samopoczucie,
 - uwzględniania (w miarę możliwości) własnych preferencji w wyborze zajęć i aktywności.
7. Wychowankowie powinni uczestniczyć w procesie rewalidacji i rehabilitacji w miarę swoich możliwości.

ROZDZIAŁ VII

OBOWIĄZKI I PRAWA RODZICÓW/OPIEKUNÓW

1. Rodzice/opiekunowie wychowanków uczęszczających do Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego zobowiązani są do:
 - podpisania umowy z Dyrektorem Zespołu Ośrodków o świadczenie usług edukacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych na dany rok szkolny w wyznaczonym terminie;
 - niezwłocznego przedkładania aktualnych dokumentów, związanych z pobytem podopiecznego w placówkach Zespołu Ośrodków;
 - punktualnego przywożenia i odbierania podopiecznego z placówki;
 - wcześniejszego pisemnego informowania wychowawców o planowanych nieobecnościach podopiecznego w placówce;
 - informowania wychowawców o nieobecności podopiecznego w placówce, spowodowanej chorobą, a - po dłuższym okresie nieobecności z powodu choroby - do przedstawienia zaświadczenia lekarskiego od lekarza prowadzącego stwierdzającego, że podopieczny jest zdrowy;
 - przestrzegania higieny osobistej dziecka;
 - informowania wychowawców na bieżąco o wszelkich zmianach w stanie zdrowia dziecka, pobytach w szpitalu, wynikach badań diagnostycznych i tym podobnych zdarzeniach mogących mieć wpływ na funkcjonowanie dziecka w placówce;
 - przestrzegania obowiązujących w Zespole Ośrodków statutów, regulaminów i innych dokumentów regulujących jego działalność.
2. Rodzice/opiekunowie mają prawo do:
 - stałego, życzliwego kontaktu z dyrekcją, wychowawcami, specjalistami i personelem medycznym;
 - rzetelnej informacji na temat rozwoju podopiecznego, jego stanu zdrowia, zachowania i samopoczucia podczas pobytu w placówce;

- indywidualnych spotkań z wychowawcami, specjalistami w terminach wzajemnie uzgodnionych,
- zgłaszania uwag do dyrektora Ośrodka,
- współdziałania z organami Ośrodka w ramach Rady Rodziców.

ROZDZIAŁ VIII

FINANSOWANIE OŚRODKA REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZEGO

1. Środki przeznaczone na działalność ORW pochodzą z:
 - państwowej subwencji oświatowej,
 - dotacji i programów państwowych i samorządowych,
 - opłaty stałej , której wysokość jest ustalana przez organ prowadzący,
 - sponsorów oraz innych źródeł.

2. Szczegółowe warunki płatności rodziców/opiekunów za pobyt w placówce określa Statut Zespołu Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami.

Statut pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną/Zespół Terapeutyczny Niepublicznego Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami w Warszawie i Niepublicznego Przedszkola Specjalnego przy Zespole Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami w Warszawie ul. Kopińska 6/10 dnia 27.10.2015r. uchwałą nr1/2015 Rady Pedagogicznej/Zespołu Terapeutycznego , zatwierdzony uchwałą Zarządu Stowarzyszenia „Tęcza” dnia 29.10.2015r.

Statut wchodzi w życie z dniem 29.10.2015r.

Niniejszym przestaje obowiązywać Statut Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego zatwierdzony dnia 14.05.2014r.

Dokument zawiera 12 stron.